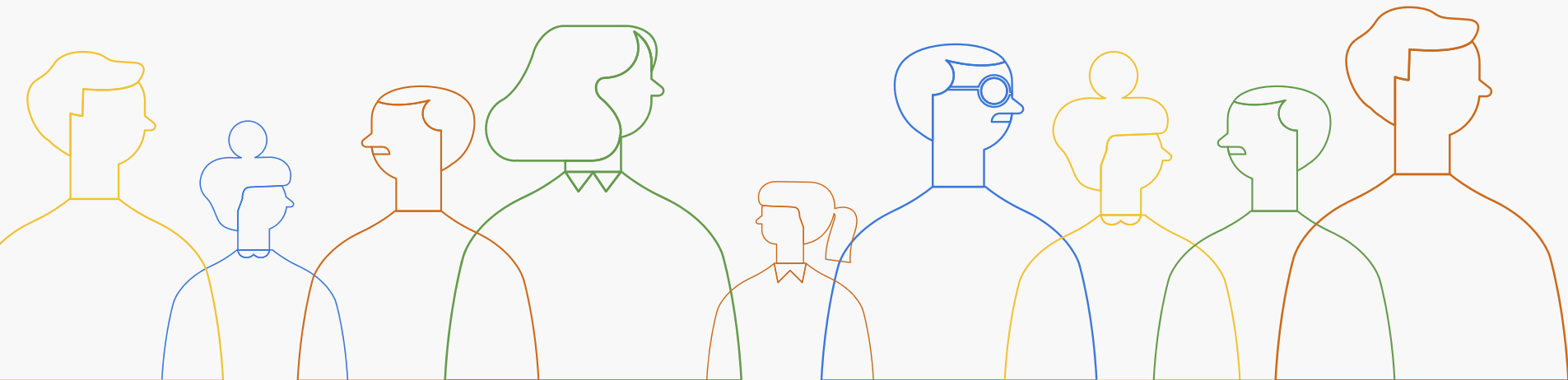


Boas Práticas de Promoção do Sucesso Escolar

Agrupamento de Escolas Dr. Francisco Fernandes Lopes



Resumo

01

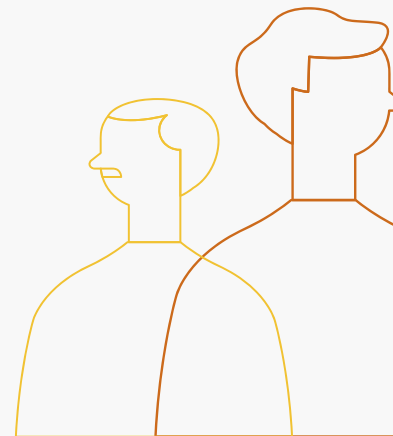
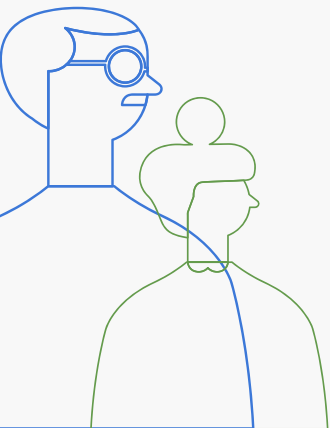
Equandramento

02

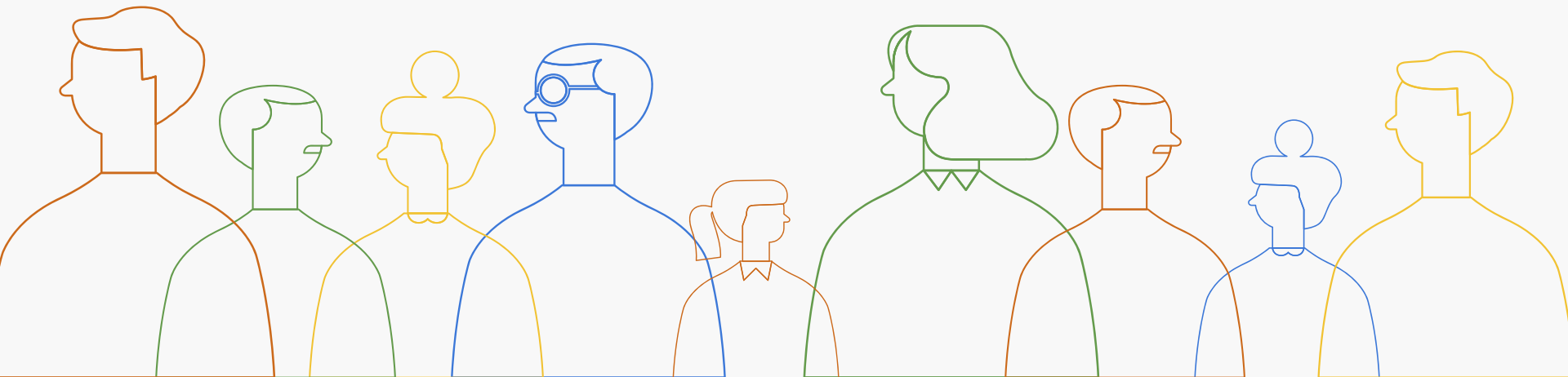
Boas práticas

03

Conclusão



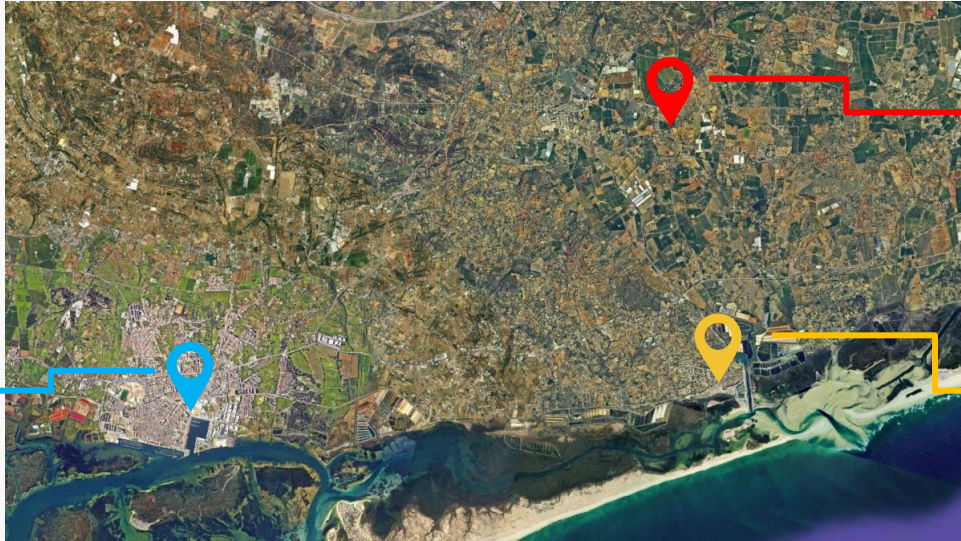
01 Enquadramento



O mapa

Olhão

Meio urbano



Moncarapacho

Meio rural

Fuseta

Meio piscatório

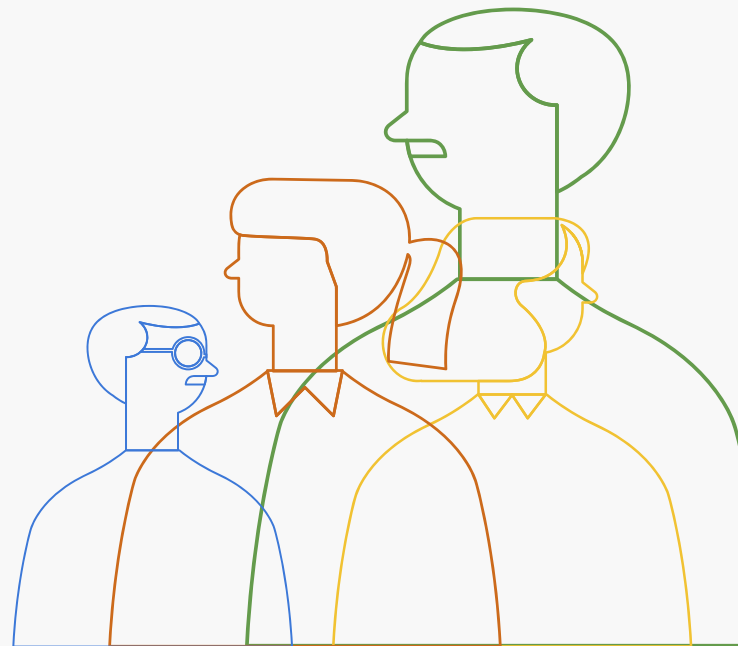
Enquadramento Demográfico e Territorial

Concelho de Olhão
(Algarve), 130,86 km²

População:
44.623 habitantes
(Censos 2021)

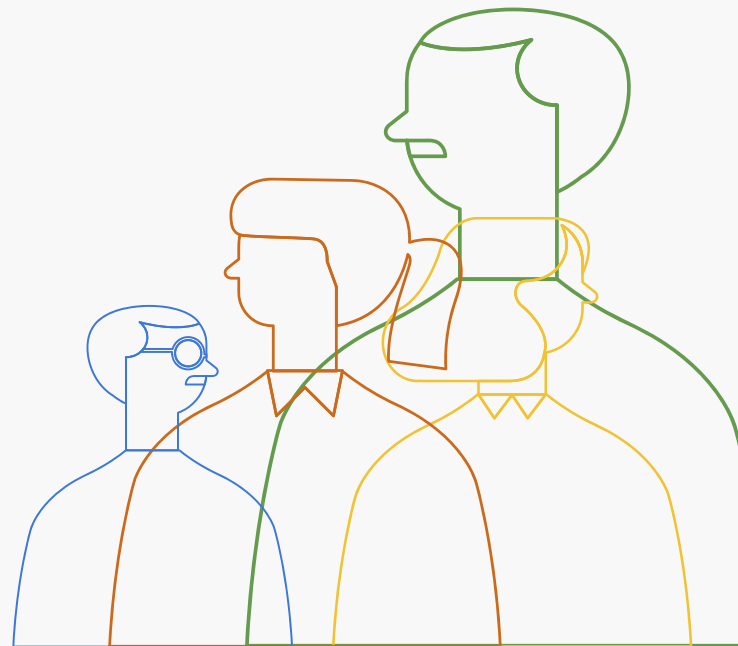
Densidade:
341 hab/km²

4 freguesias:
Olhão, Quelfes,
Pechão, Moncarapacho
e Fuseta



Estrutura Etária e Dinâmicas Populacionais

- **População jovem** - 14,4% entre 0-14 anos
- **2.º município mais jovem do Algarve**
- **Tendência de envelhecimento**
- **Diversidade cultural crescente**



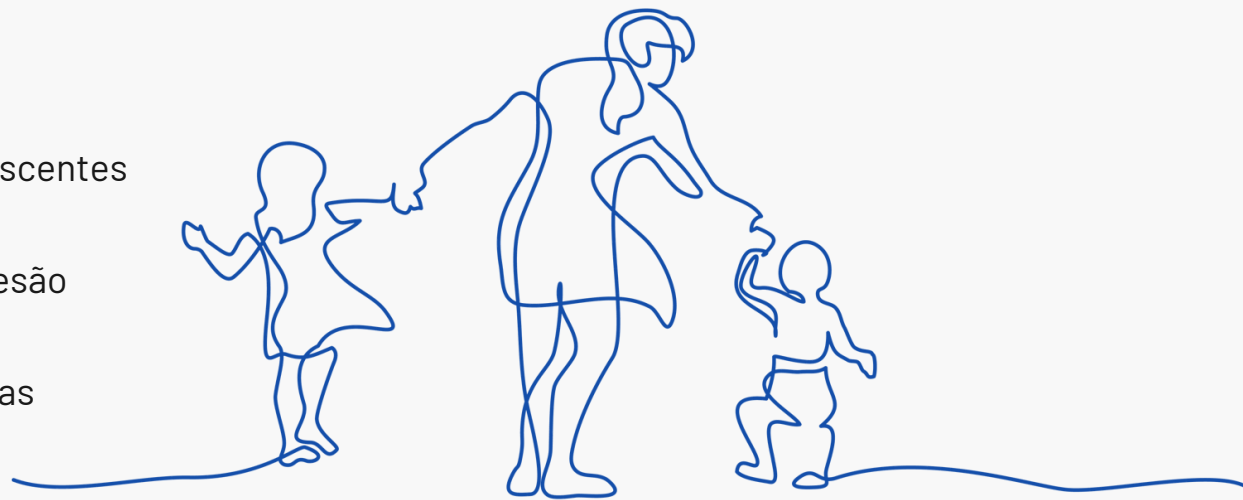
Indicadores Socioeconómicos

- Vulnerabilidade social elevada
- Problemas de habitação e degradação urbana
- Baixos níveis de qualificação
- Problemas de saúde mental
- Criminalidade superior à média nacional
- 59,1% de abstenção nas últimas autárquicas



Diversidade Cultural e Imigração

- Comunidades migrantes crescentes
- Desafios de integração e coesão
- Reforço de políticas inclusivas



Perfil da Comunidade Escolar

- 37,4% dos alunos com apoios económicos (2024/2025)
- Alunos oriundos de contextos multiculturais
- Cursos PLA (Português Língua de Acolhimento)



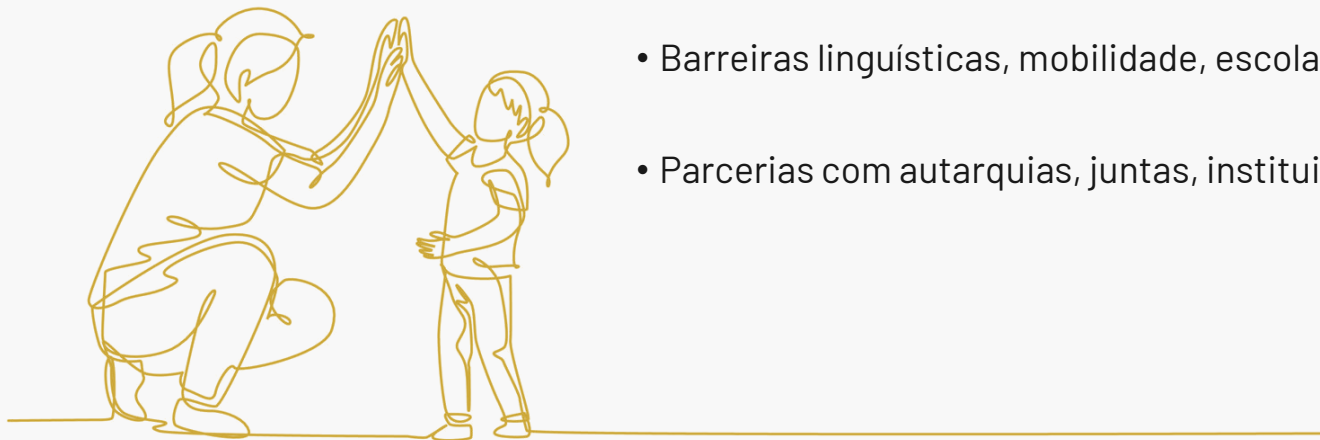
Composição da Comunidade Educativa

- Crianças e jovens do pré-escolar ao secundário
- Adultos em requalificação (EFA, Centro Qualifica)
- Famílias com diferentes níveis de literacia digital



Relação Escola-Família-Comunidade

- Participação familiar desigual
- Barreiras linguísticas, mobilidade, escolaridade
- Parcerias com autarquias, juntas, instituições sociais e culturais



Barreiras e Facilitadores (Mobilização Comunidade)

Obstáculos:

- Desigualdades socioeconómicas
- Barreiras culturais e linguísticas
- Falta de tempo dos pais
- Comunicação e autoavaliação fracas



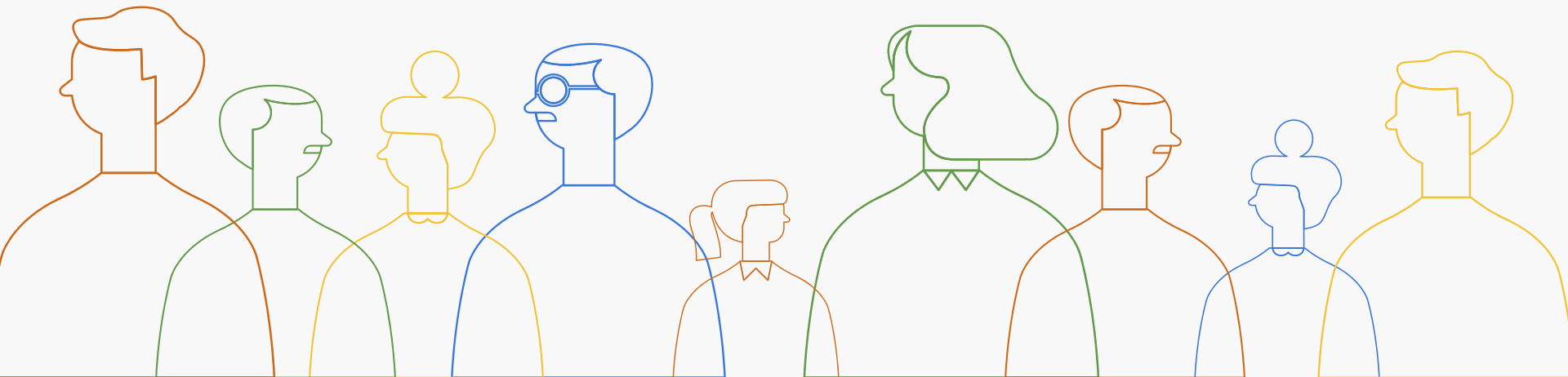
Barreiras e Facilitadores (Mobilização Comunidade)

Facilitadores:

- Liderança aberta
- Valorização da diversidade
- Parcerias locais
- Comunicação eficaz cultural e social
- Parcerias locais estratégicas com entidades do concelho
- Promoção da participação ativa em projetos educativos
- Comunicação eficaz e transparente
- Utilização dos espaços escolares para atividades da comunidade
- Ambiente acolhedor e motivador tanto para alunos como para famílias e parceiros externos



02 Boas práticas



Boas Práticas no Agrupamento

Projetos

Escola Azul, Erasmus, PCA, Desporto Escolar, Biblioteca Escolar, Clube de Xadrez, Clube Robótica XL, Programa de desenvolvimento de competências parentais, CFD, Duatlo, Francisquíadas...

Outras ações

Campanhas de cidadania
Tutoria e mentoria
Parcerias com universidades



Avaliação do Agrupamento pela Comunidade

Resultados escolares positivos

Promoção da inclusão e equidade

Abertura à comunidade

Valorização do mérito estudantil

Percepção (ver)



GAAF

Gabinete de Apoio ao Aluno e Família

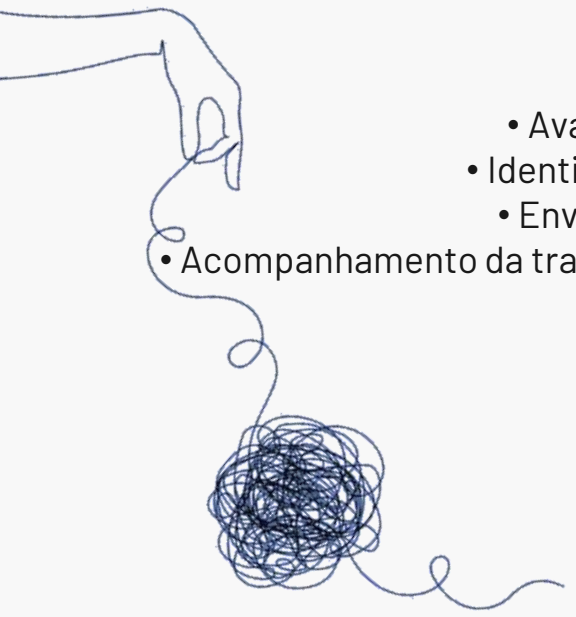
- Atuação com alunos e famílias
- Prevenção do abandono escolar
- Apoio a situações de risco
- Projetos:
 - Crescer a Brincar
 - Desenvolvimento de competências parentais
 - Intervenção no Âmbito das Relações Interpessoais em Contexto Escolar



SPO

Serviço de Psicologia e Orientação

PROJETO ACRESCECER

- 
- Avaliação das competências básicas de aprendizagem.
 - Identificação precoce de dificuldades em áreas específicas.
 - Envolvimento das famílias através de atividades lúdicas.
 - Acompanhamento da transição para o 1.º ciclo de crianças com competências abaixo do esperado.

Público-Alvo

Todas as crianças que frequentam a educação pré-escolar do agrupamento, que apresentem idade de transição para o 1.º ciclo no ano letivo seguinte.

Mediação Linguística e Cultural

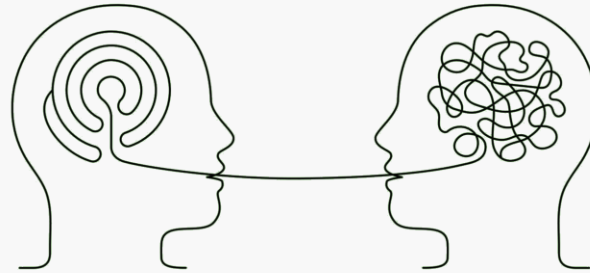
- Mediadora intercultural (março 2025)
- 200 alunos estrangeiros, 75 recém-chegados
- 35 nacionalidades representadas
- Plano de Acolhimento 2025



Terapeuta da Fala

“Falar a brincar com o sapo Saltitão”

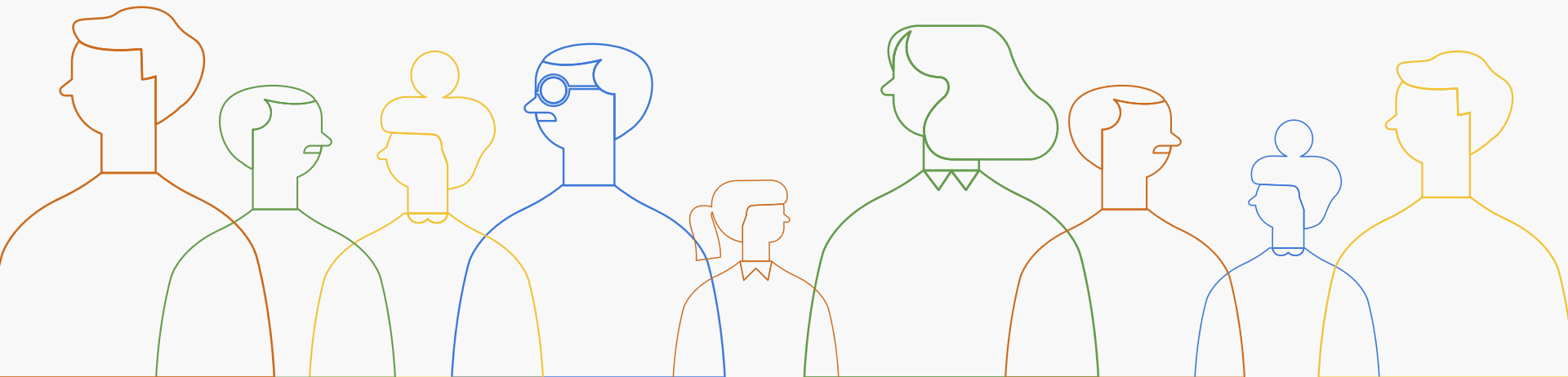
- Realizado em articulação com os docentes da educação pré-escolar.
- Objetivo: estimular competências linguísticas e consciência fonológica.



“Ora Ouve lá”

- Desenvolvido no 1.º ano, com apoio da biblioteca e dos docentes titulares.
- Foco na consciência fonológica e introdução à escrita.
- Utiliza metodologias multissensoriais.

03 Conclusão



Conclusão

- Educação como desafio permanente
- Escola como motor de inclusão
- Comunidade como agente ativo do sucesso escolar

