

Como estamos na estatística do (in)sucesso escolar?

Sumário:

1. Enquadramento (2)
2. Diagnóstico Social do Algarve (4)
3. (In)sucesso escolar. Análise estatística (13)
4. Sugestões para aprofundar (2)

The poster is for a meeting titled "Encontro sobre Boas Práticas no Sucesso Escolar". It features a circular inset image showing two people working at a desk with a calculator and papers. The background is a teal gradient. The text is in white and dark blue. Logos for various organizations are at the bottom.

Encontro sobre Boas Práticas no Sucesso Escolar

11 de junho de 2025

09h00

Auditório Municipal de Albufeira

Inscrições em: algarve.portugal2030.pt

Logos: TEIP, Albufeira, ALGARVE, CCDR, DGEste, direção-geral educação, AMAL, ALGARVE 2030, 2030, and the European Union flag with "Cofinanciado pela União Europeia".



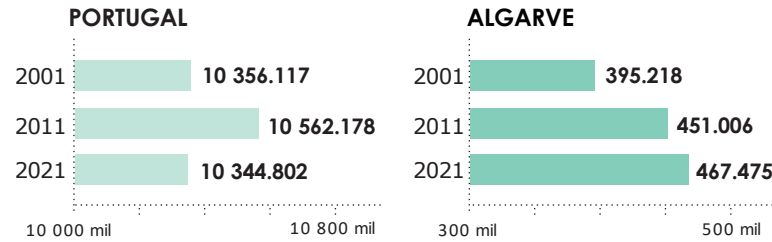
PROGRAMAS:

1. ESTRATÉGIA REGIONAL PARA O ACESSO À HABITAÇÃO;
2. PROGRAMA REGIONAL DE APOIO À INFÂNCIA;
3. PROGRAMA REGIONAL PARA O COMBATE AO INSUCESSO E ABANDONO ESCOLAR;
4. ESTRATÉGIA REGIONAL DE COMBATE À POBREZA;
5. PROGRAMA REGIONAL PARA A IGUALDADE DE GÉNERO E COMBATE À VIOLÊNCIA DOMÉSTICA;
6. PROGRAMA REGIONAL PARA A INTEGRAÇÃO DE IMIGRANTES;
7. AGENDA REGIONAL PARA O TRABALHO DIGNO;
8. PROGRAMA REGIONAL PARA A VALORIZAÇÃO DA ECONOMIA SOCIAL;
9. PROGRAMA REGIONAL PARA A INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E/OU INCAPACIDADE;
10. PROGRAMA REGIONAL PARA A SAÚDE MENTAL;
11. PROGRAMA REGIONAL PARA O ENVELHECIMENTO ATIVO E SAUDÁVEL;
12. PROGRAMA REGIONAL PARA A PROMOÇÃO DA PARTICIPAÇÃO CÍVICA

População

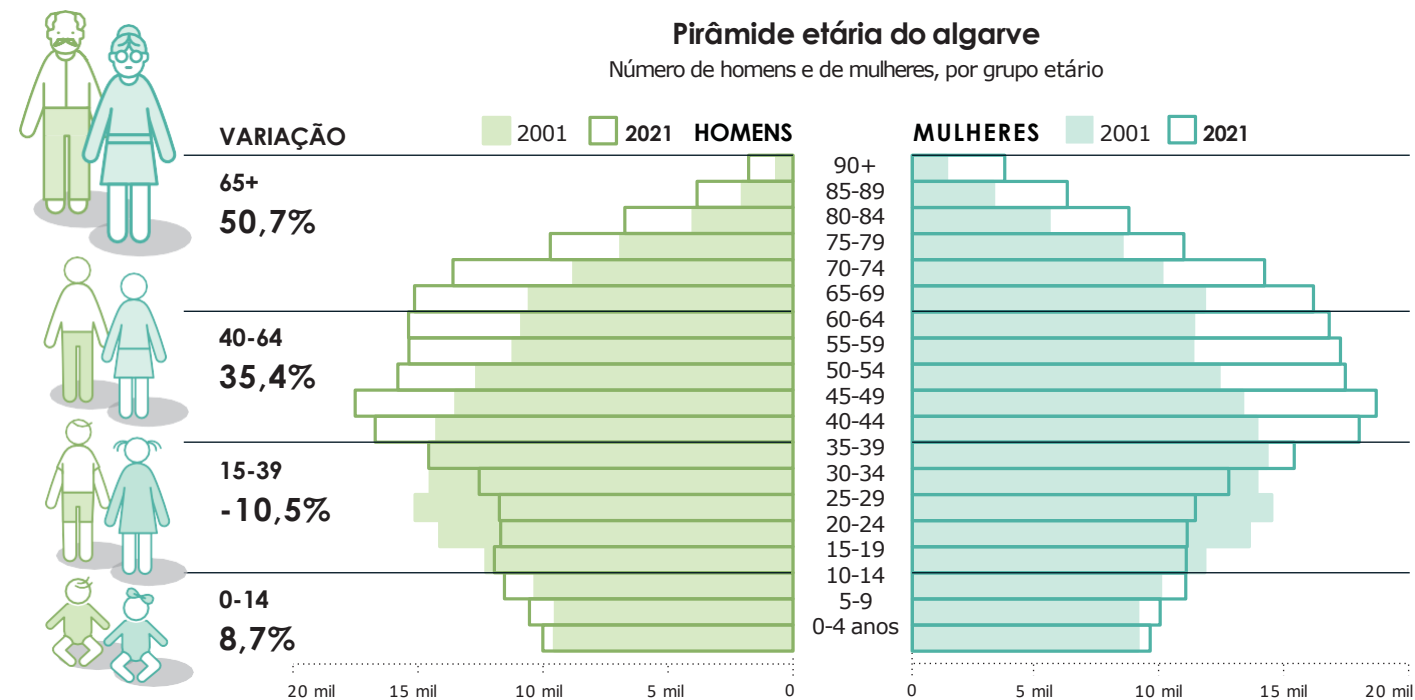
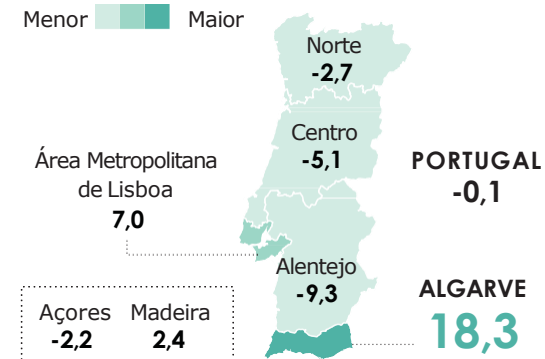
POPULAÇÃO RESIDENTE

Crescimento populacional



Variação por região

2001/2021, %



2. Diagnóstico Social do Algarve

POPULAÇÃO

Componentes do crescimento populacional

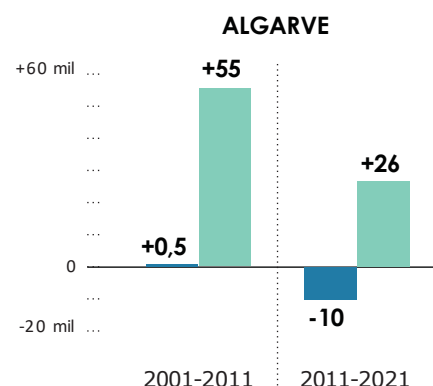
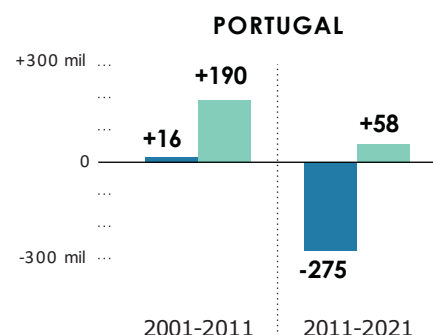
Variação em milhares

SALDO NATURAL

Diferença entre o número de nados vivos e o de óbitos

SALDO MIGRATÓRIO

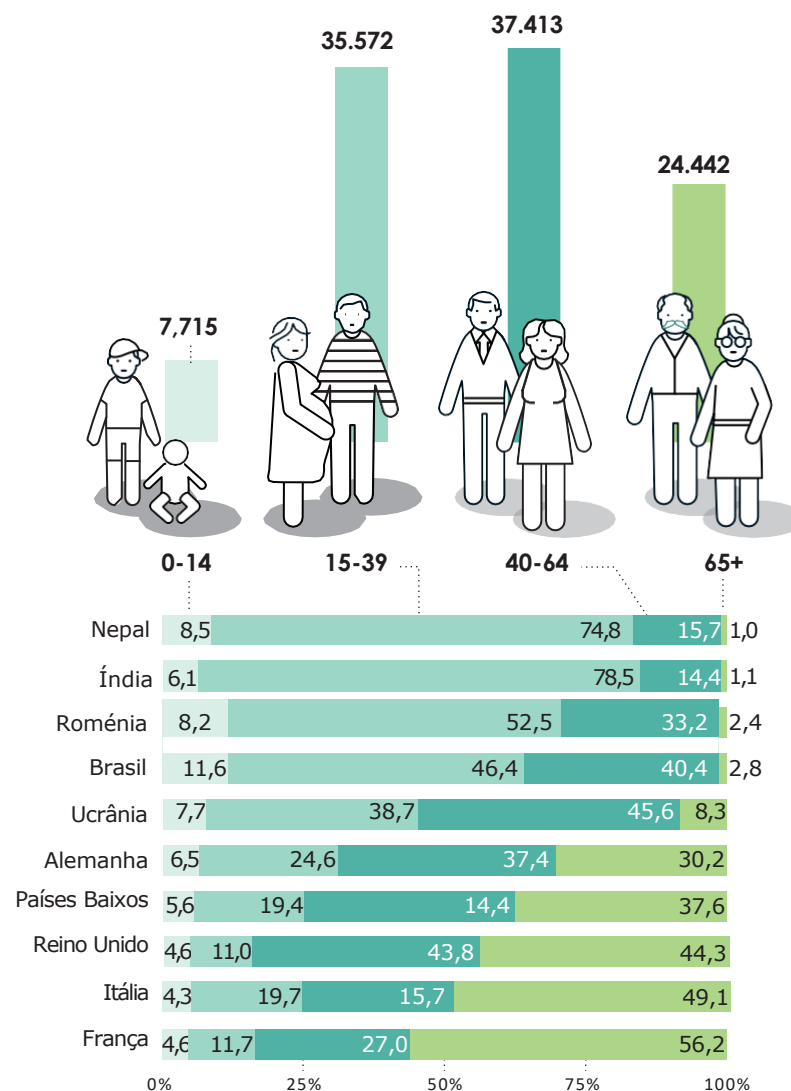
Diferença entre o número de entradas e de saídas por migração



POPULAÇÃO ESTRANGEIRA RESIDENTE NO ALGARVE

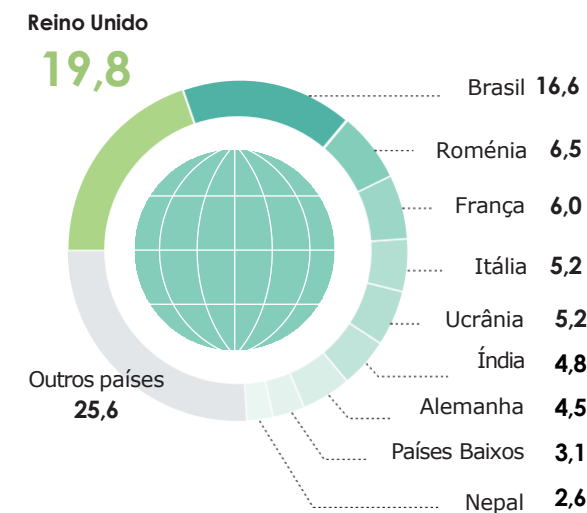
Por grupo etário e por nacionalidade

2021



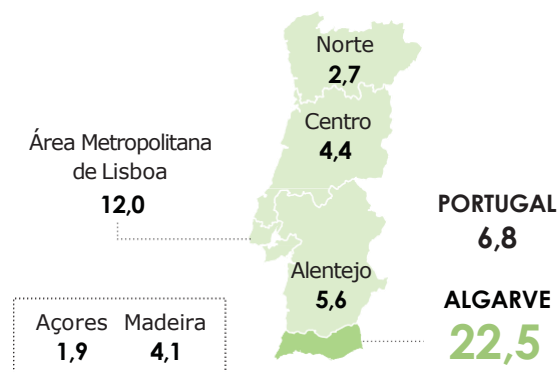
Nacionalidade mais representada

2021, %



Peso da população estrangeira

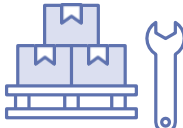
2021, %



Emprego e rendimentos

POPULAÇÃO EMPREGADA

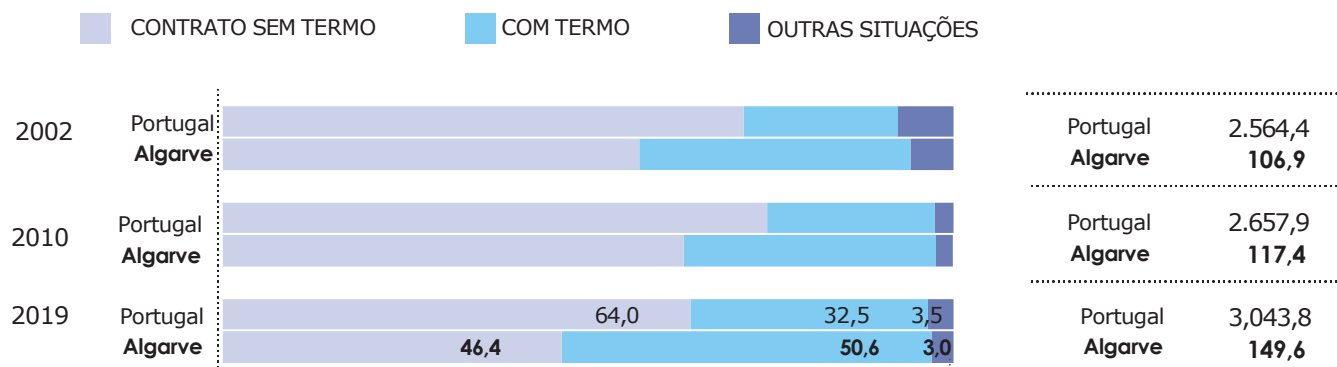
Principais atividades económicas e respetivo ganho médio mensal, 2020

					
	Alojamento, restauração e similares	Comércio por grosso e a retalho; reparação de veículos	Atividades de saúde e apoio social	Construção	Atividades administrativas e dos serviços de apoio
TOTAL					
TRABALHADORES					
133.944	31.852	29.398	13.051	12.480	10.250
VENCIMENTO					
1.071,0€	988,0 €	1.022,3 €	1.108,5 €	1.002,1 €	963,5 €

O tecido empresarial regional absorve com demasiada facilidade trabalhadores de baixas qualificações

Tipo de contrato de trabalho

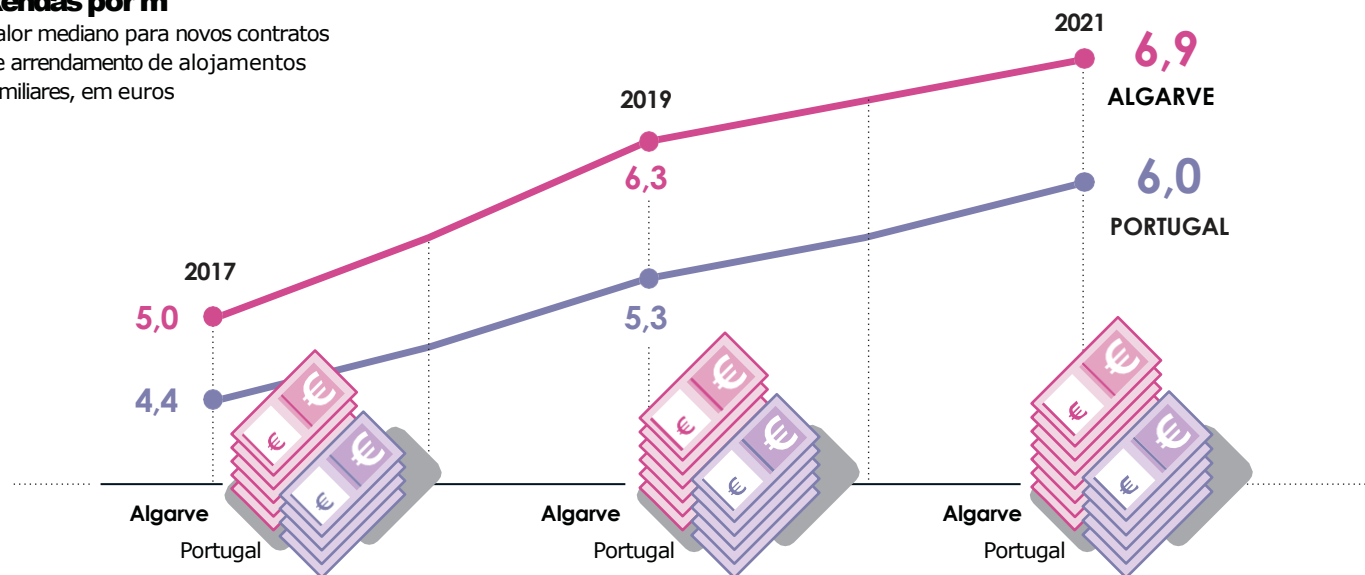
%/ano



HABITAÇÃO

Rendas por m²

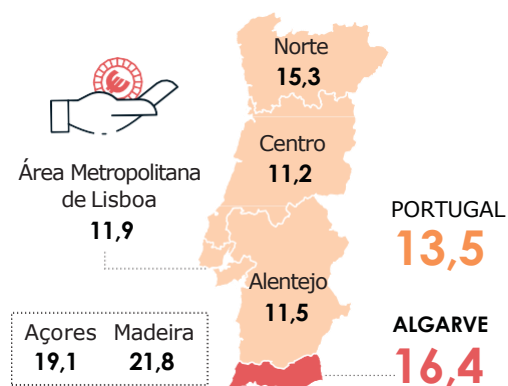
Valor mediano para novos contratos de arrendamento de alojamentos familiares, em euros



CARÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS

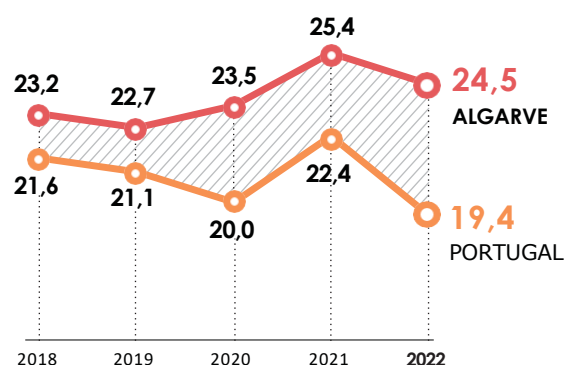
Taxa de privação material e social

2021, %



População em risco de pobreza ou exclusão social

%



10.973
CRIANÇAS EM
POBREZA
EXTREMA NA
REGIÃO
EM DEZEMBRO DE
2022

Estatísticas sobre o (in)sucesso escolar

As estatísticas são uma ferramenta fundamental que deveria ser utilizada com mais regularidade pelos decisores políticos. A disponibilidade de dados de elevada qualidade e fiáveis é essencial para apoiar a elaboração de políticas baseadas em dados concretos e para a avaliação e o acompanhamento eficazes das **políticas públicas**.

Estatísticas que sejam fiáveis também desempenham um papel crucial na luta contra a propagação da **desinformação**.

Portugal produz uma vasta gama de estatísticas relativas ao (in)sucesso escolar. Refiro as mais importantes **fontes**:

- ✓ Direção-Geral de Estatísticas da Educação e da Ciência (DGEEC);
- ✓ Júri Nacional de Exames;
- ✓ Instituto Nacional de Estatística (INE);
- ✓ PORDATA (Fundação Francisco Manuel dos Santos);
- ✓ Atlas da Educação – Contextos Sociais e Locais do Sucesso e Insucesso, 2025 (EPIS);
- ✓ União Europeia – EUROSTAT, PISA.

Datas de disponibilização:

Estatísticas da Educação referentes ao ano letivo 2023/2024, 27 de junho de 2025;

Regiões em números 2023/2024, 3 de outubro de 2025.

PRINCIPAIS DESIGUALDADES QUE A ESTATÍSTICA EVIDENCIA

1. Entre Portugal e a União Europeia

Portugal regista a taxa mais elevada de pessoas com baixo nível de escolaridade na União Europeia. Embora esta percentagem tenha vindo a melhorar nos últimos anos, em 2023, 41,10 % das pessoas em Portugal tinham ainda um nível de escolaridade inferior ao ensino básico (1.º e 2.º ciclos).

2. Entre Gerações

Portugal possui um deficit estrutural de escolaridade que vem do passado e que vai desaparecendo com o passar do tempo.

3. Entre sexos

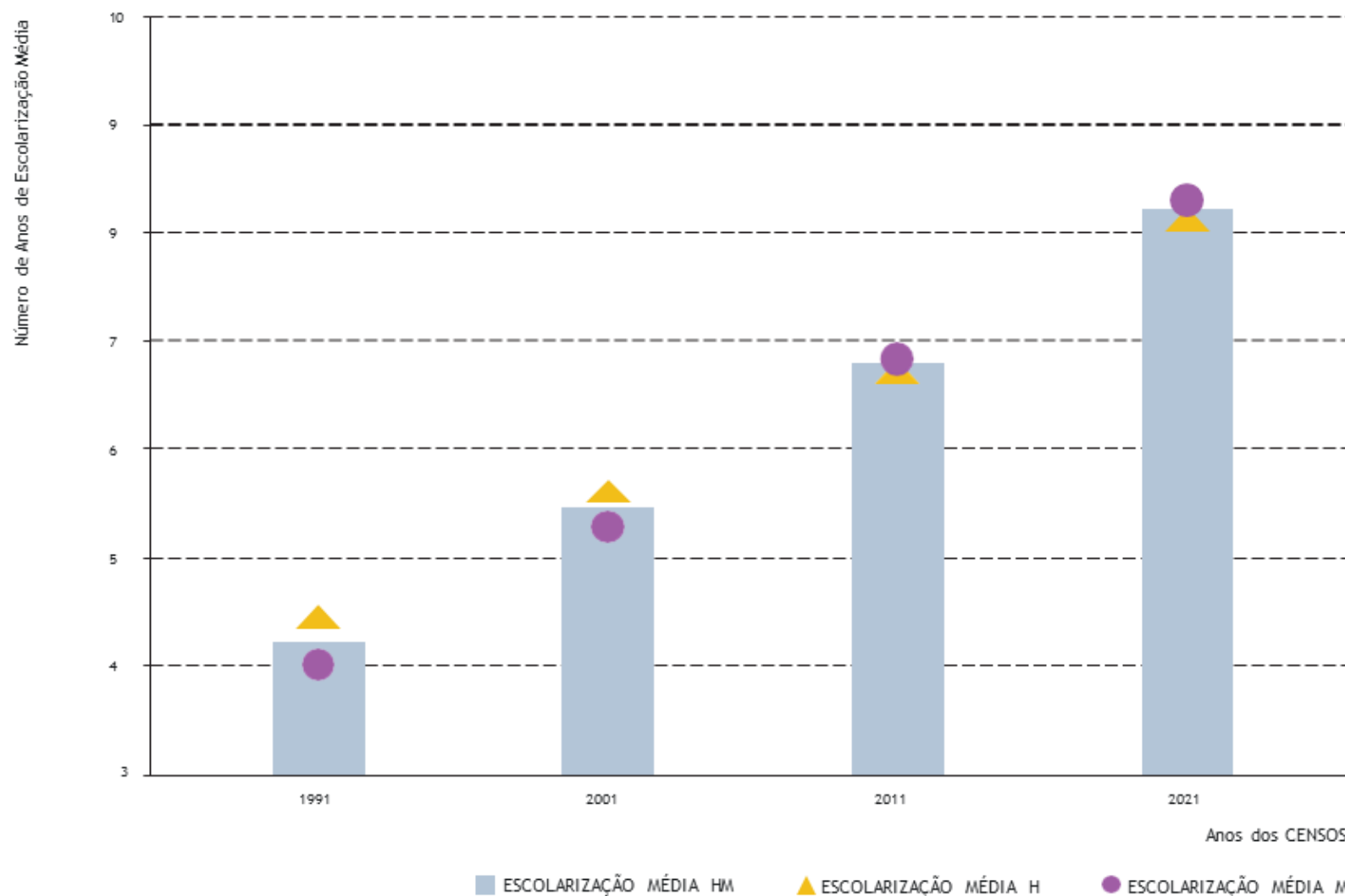
No passado os homens possuíam níveis de escolaridade superiores aos das mulheres. Atualmente a situação inverteu-se e são as mulheres as mais escolarizadas.

4. Entre territórios

Já não se trata das tradicionais dicotomias litoral-interior ou urbano-rural, mas outras singularidades se têm afirmado.

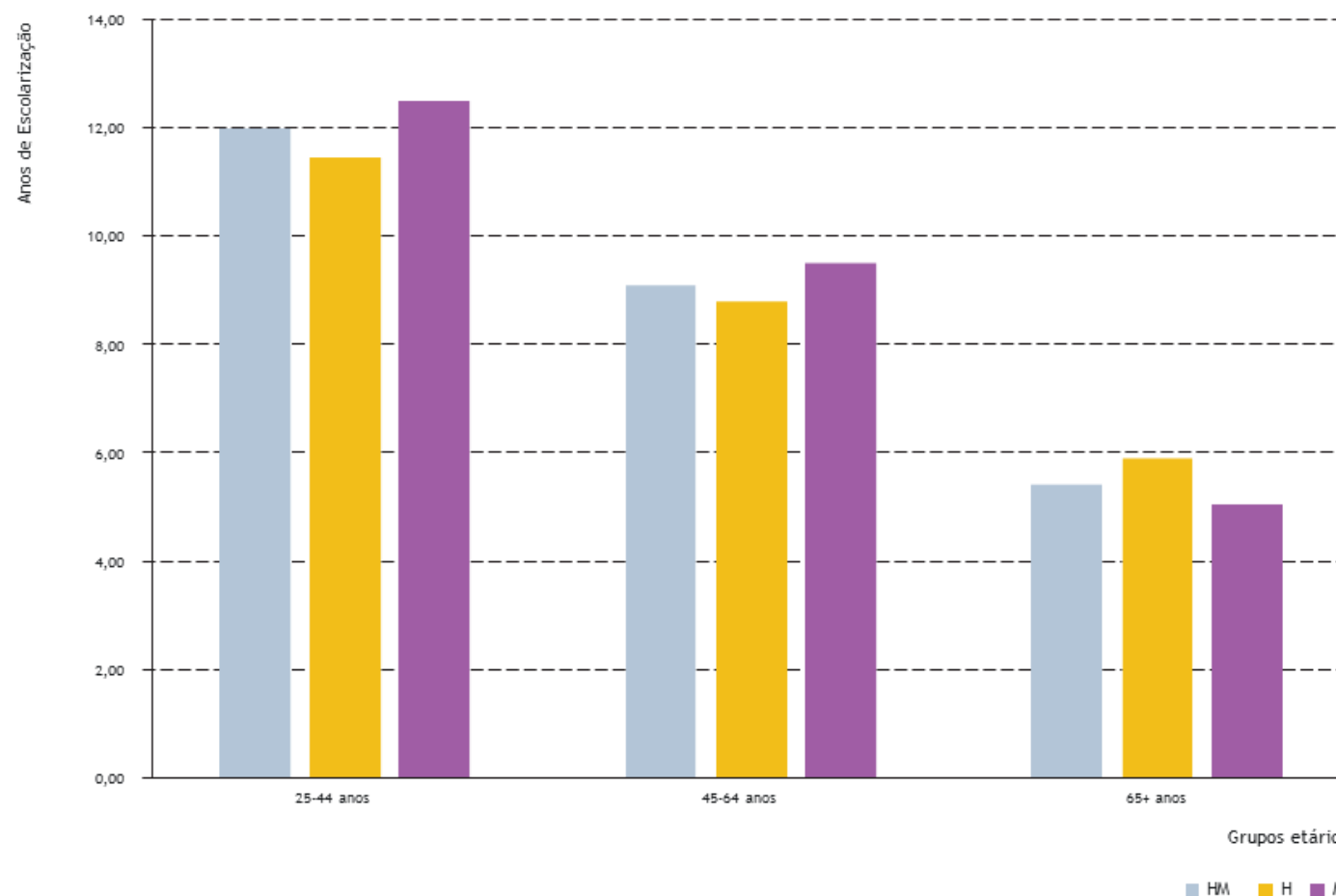
Desigualdade de geração e por sexo

GRÁFICO 1.1 – Escolarização média total da população residente, 1991-2021



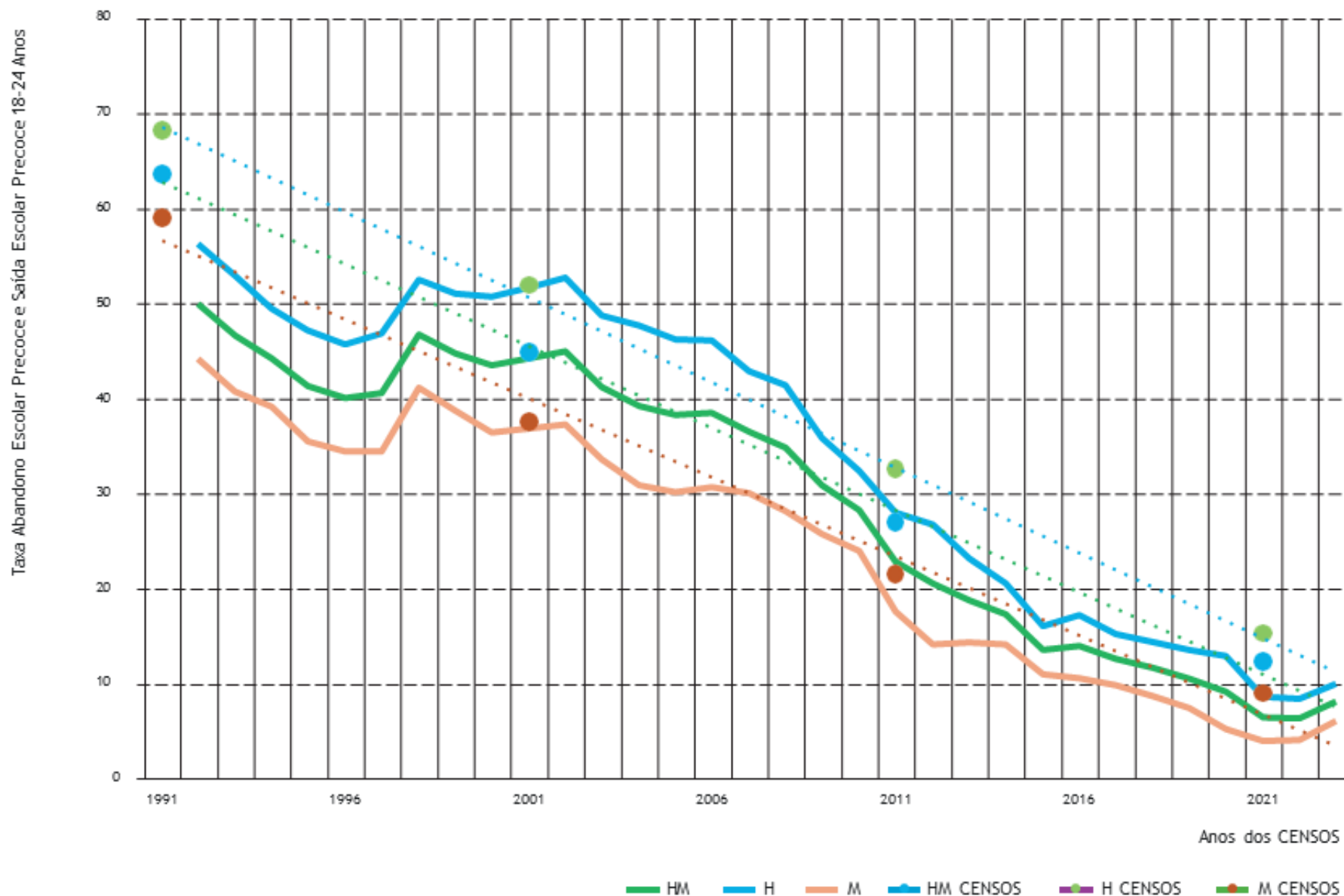
Desigualdade geracional e por sexo

Escolaridade média da população residente, por grupos etários e por sexo, 2021



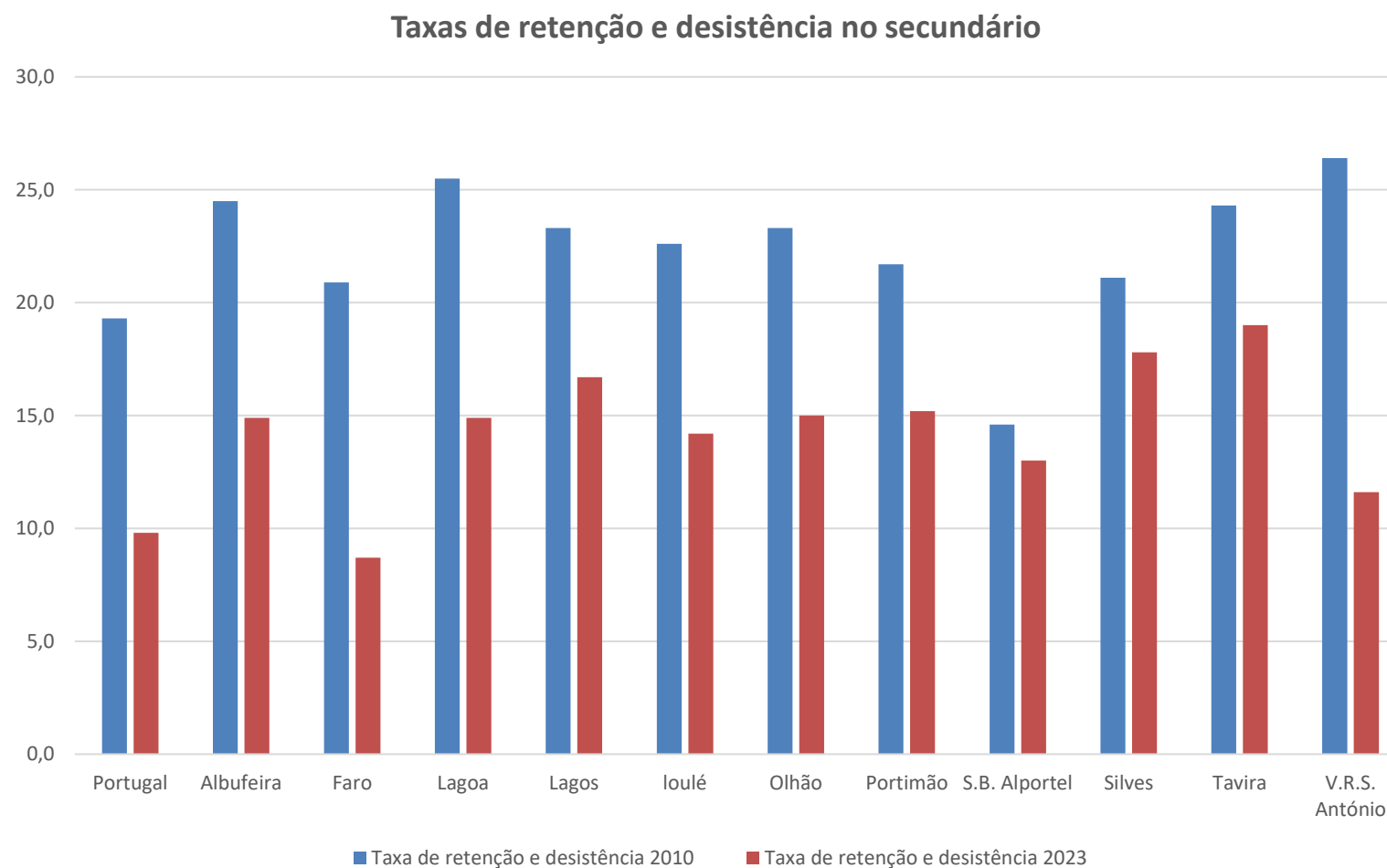
Fonte: INE, CENSOS 2021.

Abandono. Desigualdades por sexo



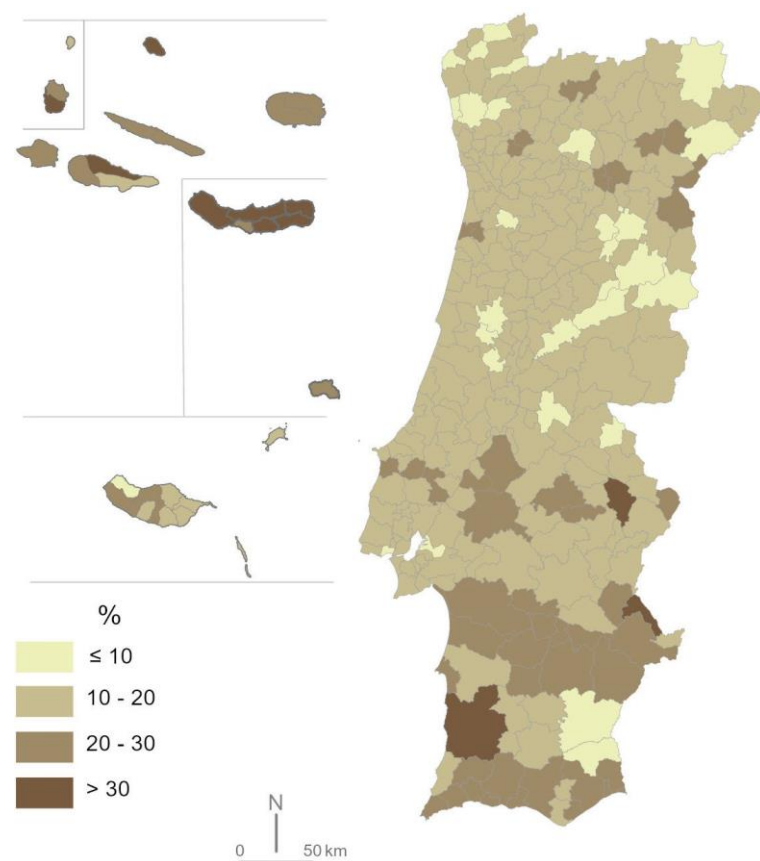
Fonte: INE, CENSOS 1991 a 2021 e Inquérito ao Emprego, 1992 a 2023.

Insucesso no Algarve com tendência para diminuir, mas acima dos valores do país

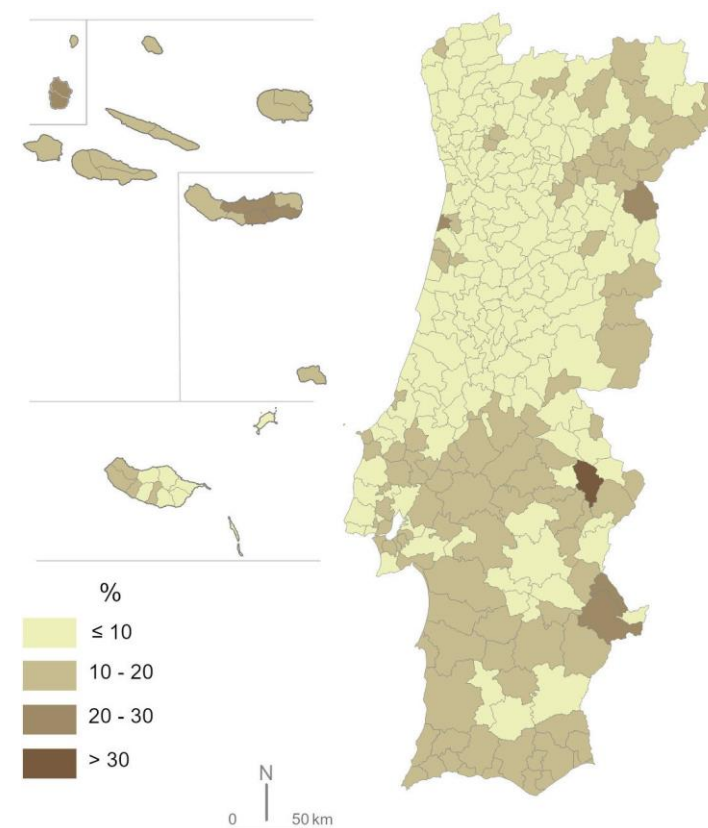


Abandono no contexto nacional e por sexo

Saída Escolar Precoce, 18-24 anos
HOMENS

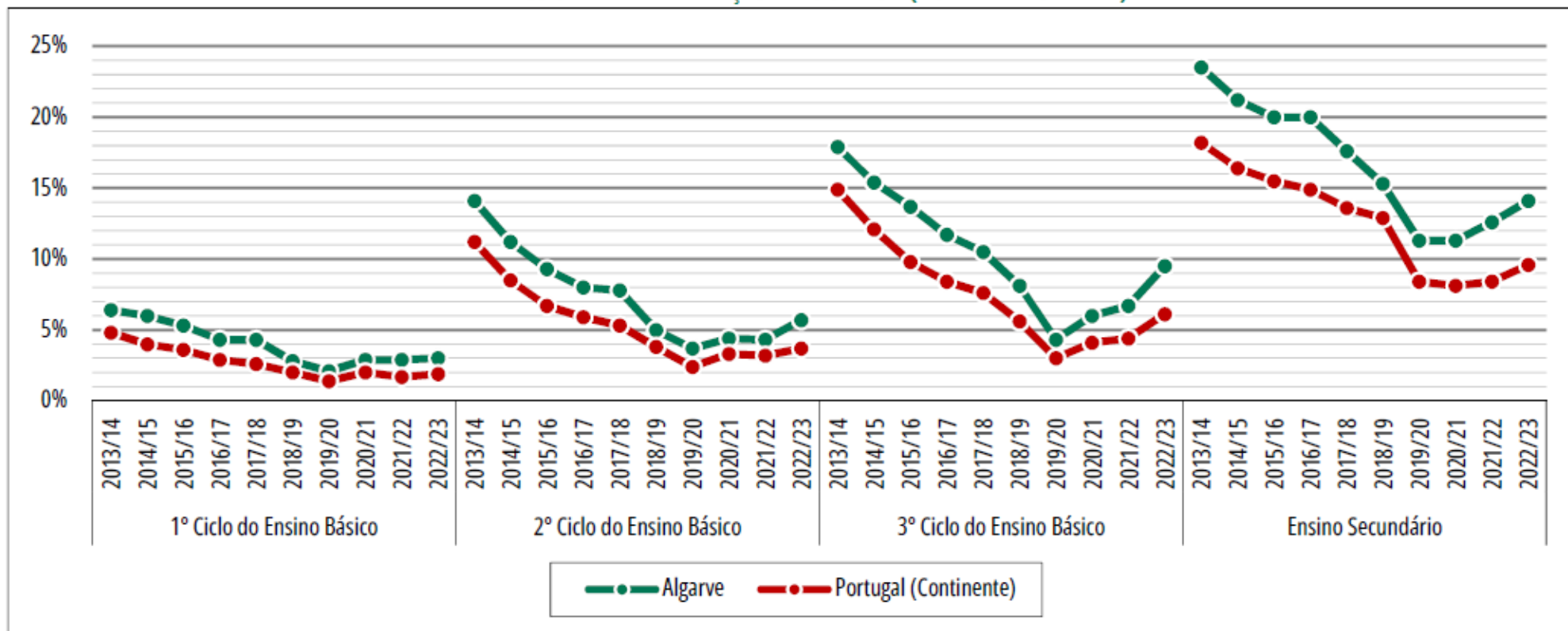


Saída Escolar Precoce, 18-24 anos
MULHERES



Retenção e Abandono por nível de ensino

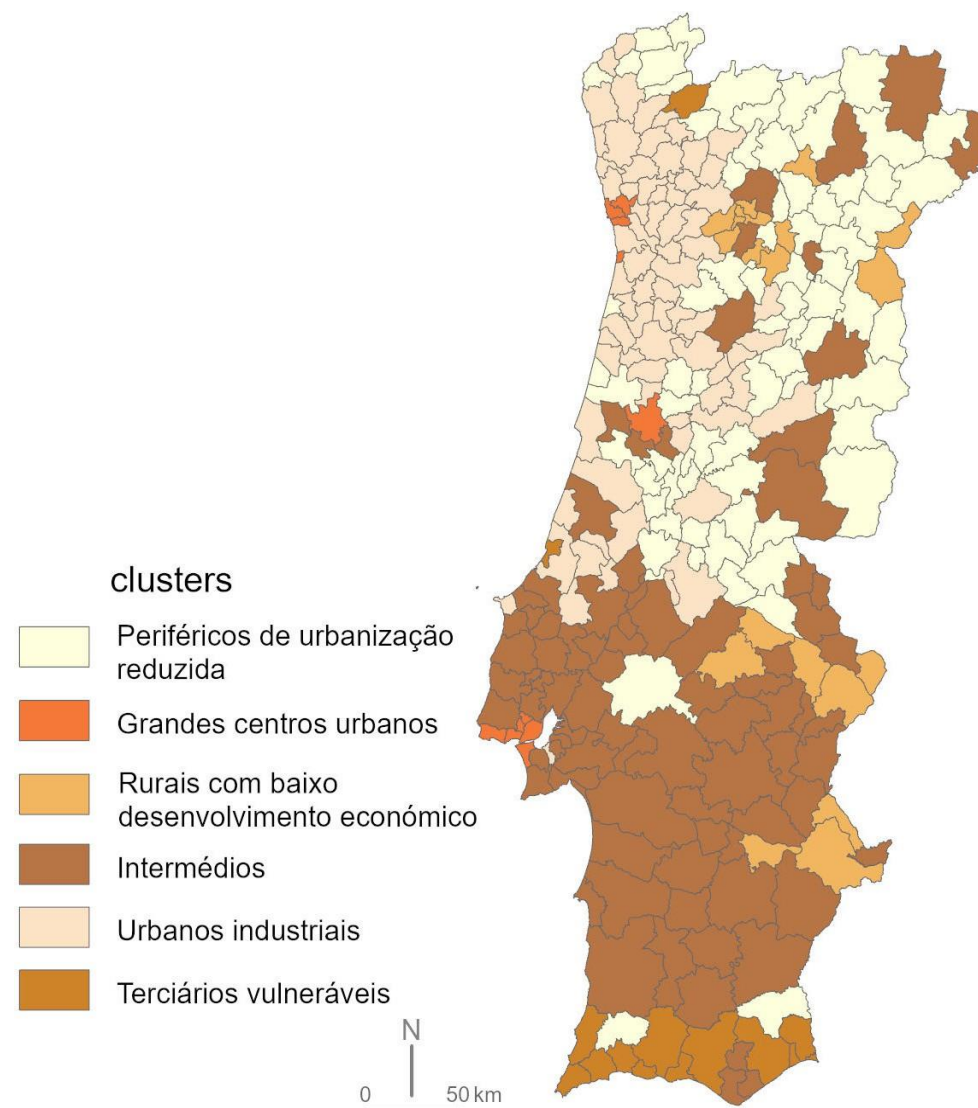
GRÁFICO 8 – TAXA DE RETENÇÃO E DESISTÊNCIA (2013/14-2022/23)



FONTE: DIREÇÃO-GERAL DE ESTATÍSTICAS DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

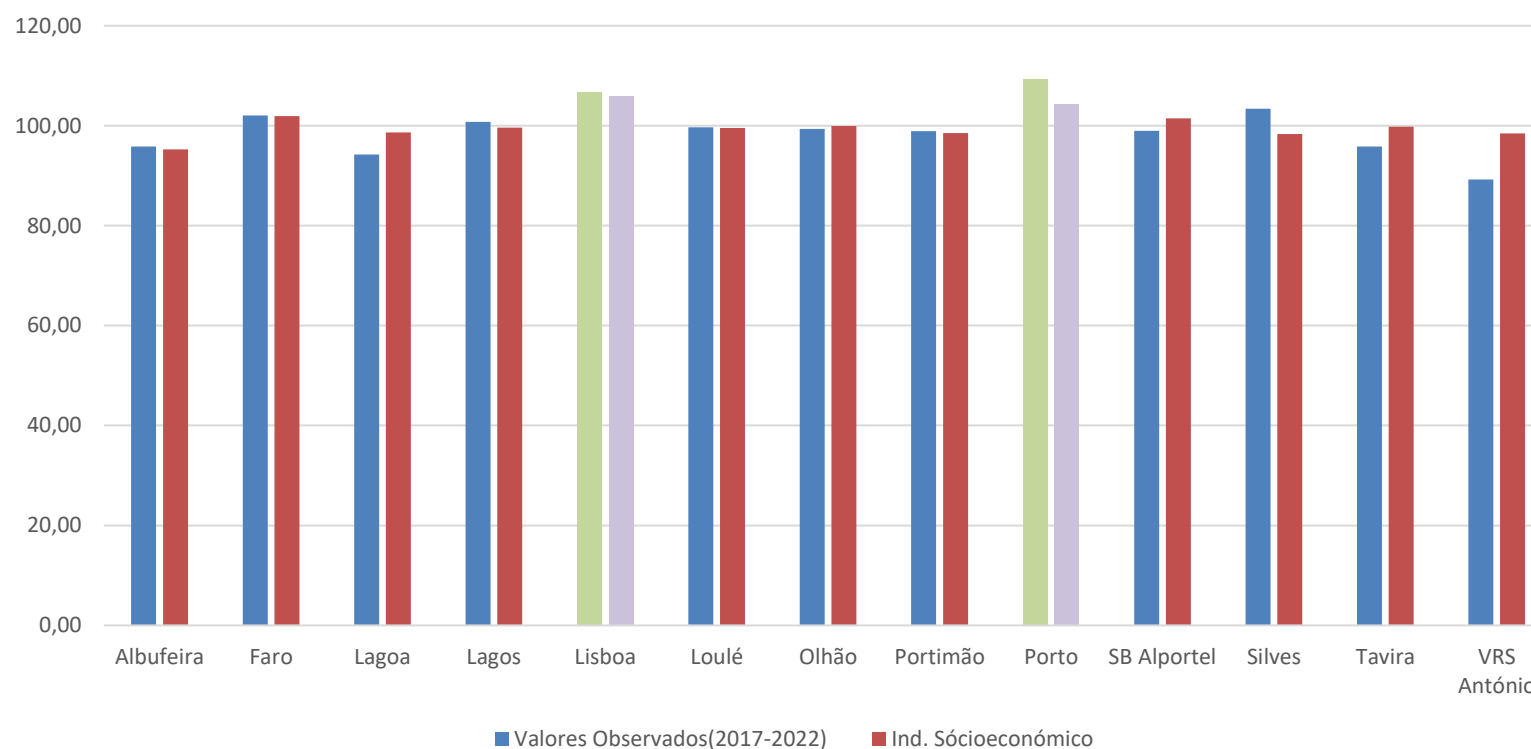
Desigualdades Territoriais

Representação gráfica dos concelhos dos clusters retidos (via método K-means)



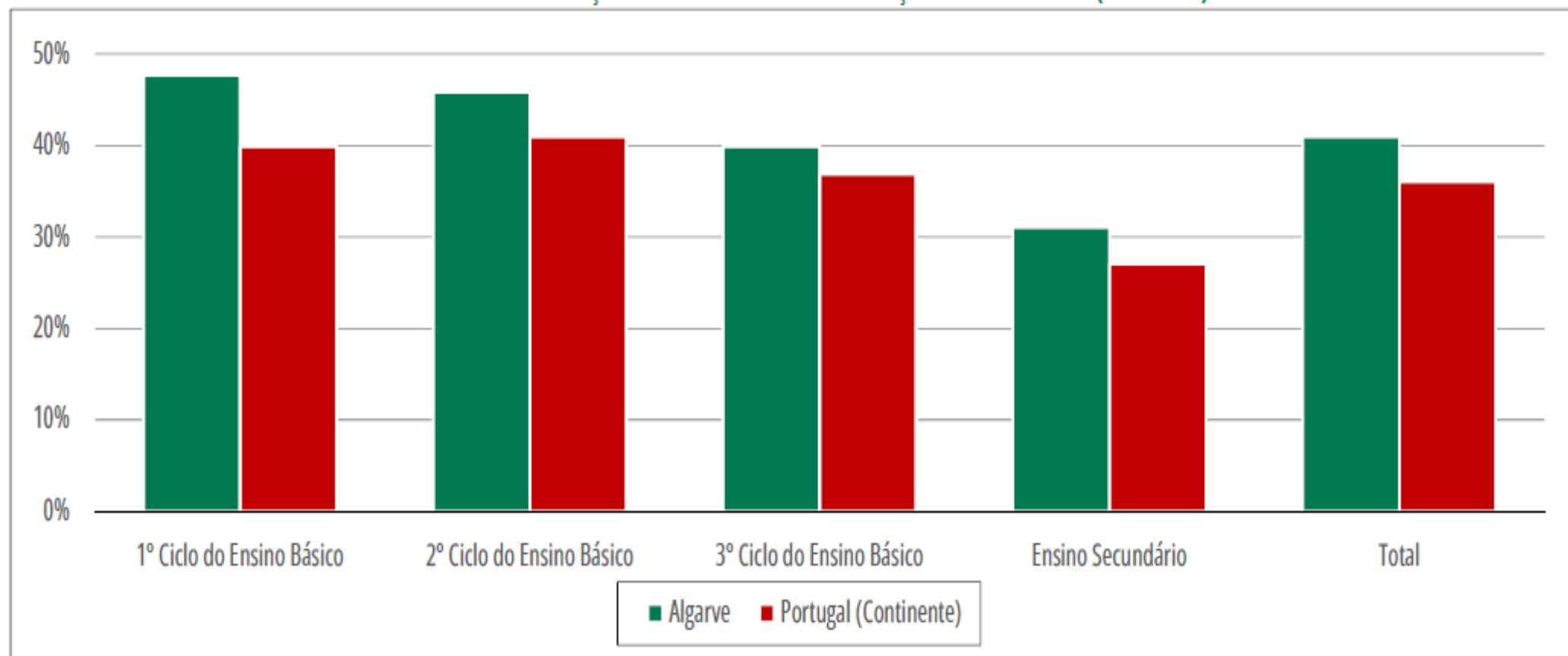
Fatores preditivos do Insucesso

Relação entre resultados escolares e Desenvolvimento Socioeconómico



Fatores preditivos do Insucesso

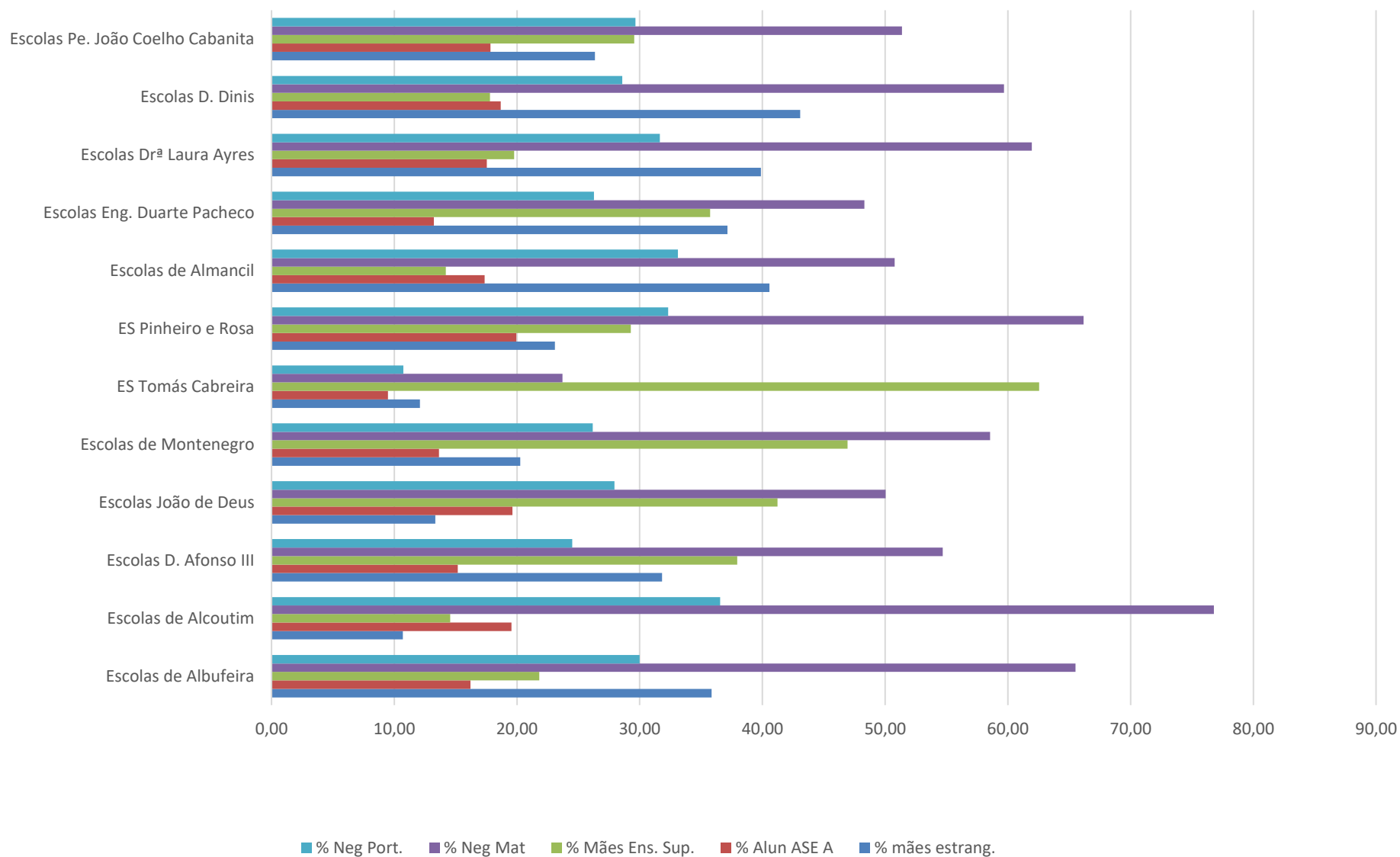
GRÁFICO 5 – PROPORÇÃO DE ALUNOS COM APOIO DA AÇÃO SOCIAL ESCOLAR (2020/21)



FONTE: DIREÇÃO-GERAL DE ESTATÍSTICAS DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

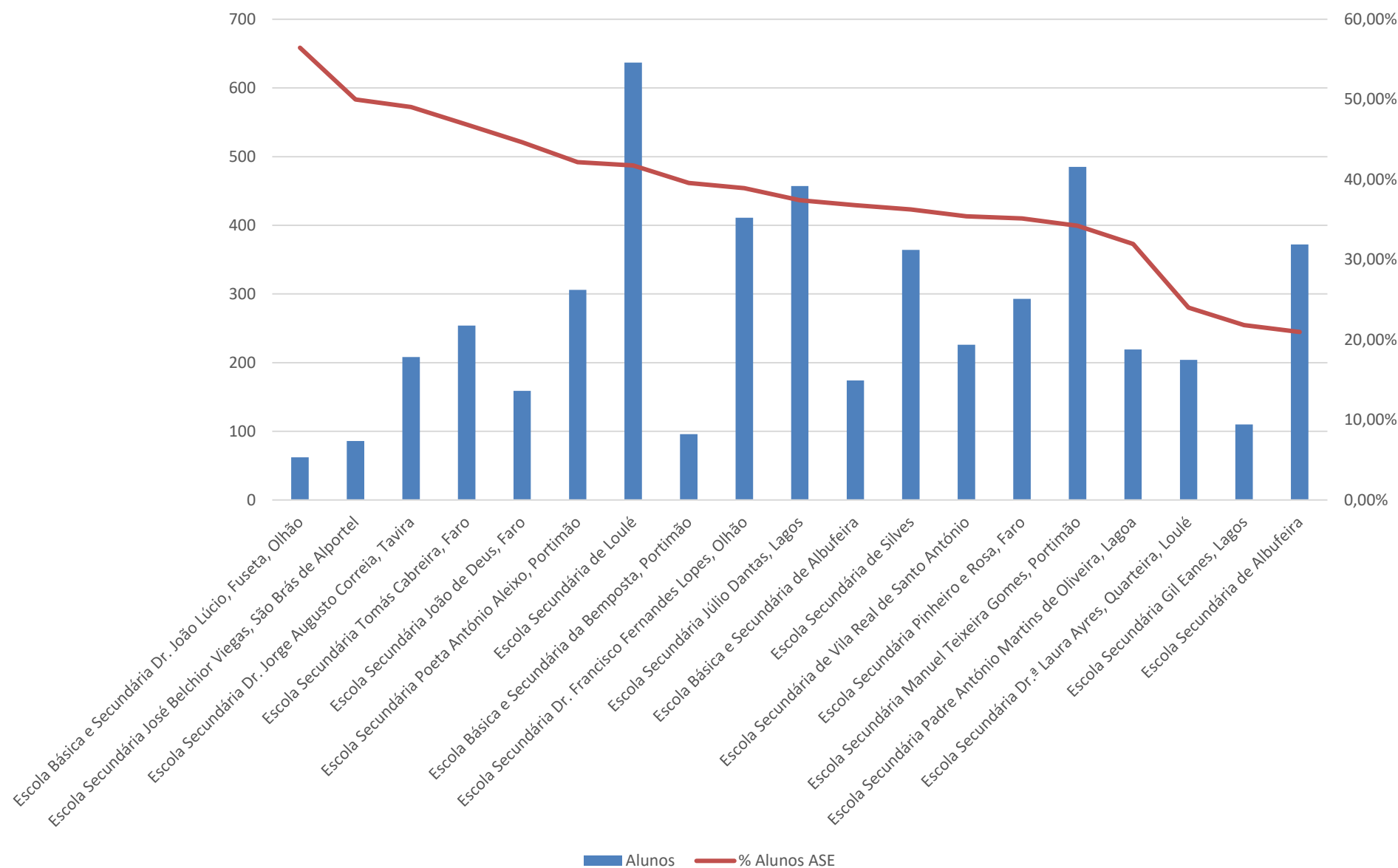
Fatores preditivos do Insucesso

Indicadores de contexto e Resultados - 9º Ano (valores médios 2018-2022)



Fatores preditivos do Insucesso

Percentagem de alunos com ASE, Ensino secundário - CP



Temas a aprofundar

Exemplos:

- ✓ Necessidade de introduzir outros fatores preditivos, e.g., portadores de deficiência, alunos sem contato com pai, ...;
- ✓ Necessidade da análise de descer a níveis mais desagregados: Escola, turma, aluno;
- ✓ Considerar outras variáveis do lado da oferta: Estabilidade do corpo docente; dimensão das turmas, mobilidade, etc.;
- ✓ Necessidade de promover respostas integradas, articuladas com outros setores para além da esfera da educação;
- ✓ Necessidade de conceber um sistema de avaliação antes de iniciar uma política pública, identificando desde logo a informação a disponibilizar;
- ✓ Desenhar estratégias que envolvam a participação de todos os alunos;
- ✓ Ter a perceção de qual é o papel da Escola e o papel dos outros atores;
- ✓ Etc.

A. 3. PROGRAMA REGIONAL PARA O COMBATE AO INSUCESSO E ABANDONO ESCOLAR

“Apesar das evoluções positivas registadas, o Algarve continuava a apresentar taxas de não transição mais elevadas do que as registadas a nível nacional. Considerou-se de extrema importância estabelecer um programa de combate ao insucesso e abandono escolar precoce. Para se conseguir estabelecer metas e objetivos estratégicos eficazes, é necessário ter em conta todo o contexto económico, social e cultural em torno destas crianças e jovens, envolvendo também professores, família e escolas.

Ainda nesta área enquadra-se o direito à não discriminação. Ora, o ambiente dos estabelecimentos escolares do Algarve é de grande multiculturalidade - no ensino básico e secundário, registam-se 5 693 alunos/as estrangeiros/as, o que corresponde a 12,5% do total no país. Ou seja, 10,5% dos/as alunos/as do básico e secundário do Algarve são de origem estrangeira. Este facto, na ausência de dinâmicas de aprendizagem intercultural, pode criar condições para a expressão de preconceitos e discriminação.

Outra problemática identificada neste Plano e que tem um enorme impacto na região do Algarve diz respeito aos jovens NEET - que têm entre os 16 e os 34 anos e não estudam nem trabalham. Em 2021 existiam na região cerca de 11 500 jovens nesta situação”.

(Do PDS Algarve, 2023-2030).

Muito Obrigado

PLANO INTERMUNICIPAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR DO **ALGARVE**

| PLANO DE AÇÃO |



JULHO 2024