

Encontro sobre Boas Práticas no Sucesso Escolar

Auditório Municipal de Albufeira

11 de junho



AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS
JÚLIO DANTAS



Cofinanciado pela
União Europeia



Boa prática do AEJD

**PLNM -
integração e
aprendizagem**



AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS
JÚLIO DANTAS



REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES

**Biblioteca Escolar
Escola Básica Tecnopolis**



Taxa de retenção/desistência no Ensino Secundário na região Algarve

- 14,1% na região, para 9,6% a nível nacional (últimos dados disponíveis – Estatísticas da Educação 22/23, DGEEC)
- Menor capacidade de promoção do sucesso educativo (resultados escolares, conclusão no tempo esperado, equidade)
- Fluxos migratórios
- Alunos sem aulas, em região com dificuldades de recrutamento (com número insuficiente de professores)

Problemas/Desafios emergentes

- Instabilidade (e não continuidade pedagógica) derivada da grande movimentação de docentes na região Algarve
- Concurso externo extraordinário no decorrer do ano letivo
 - dá falta de previsibilidade e insegurança aos estabelecimentos de ensino e às comunidades educativas (e não só às escolas carenciadas)
- Não regularização do vínculo precário dos TE ao ME

Soluções

- Coerência dos normativos no respeito pela identidade e as opções das escolas
- Alterações de fundo (diplomas): alterar o DL n.º 55/2018 com resposta adicional no ensino secundário

Metas nas qualificações para 2030 (Programa Algarve 2030)

- 70% da população adulta com ensino secundário
- 55% dos jovens qualificados através da via profissionalizante

Soluções

- Dignificação da via profissionalizante
- Financiamento para CP/CEF na região Algarve
- Redução da carga horária atual CP/CEF, mesmo no quadro das condicionantes europeias
 - alunos com 40 e muitos tempos semanais; CEF inclusive
- Centros Tecnológicos Especializados (+)
- Apoio e condições de avaliação externa normalizados a nível nacional para os alunos CPLP
 - enquadramento similar ao PLNM

Estatística insucesso 23/24

INSUCESSO POR NACIONALIDADE	RETENÇÕES
PORTUGUESES	9,1%
ESTRANGEIROS	16,4%
CPLP	17,9%
BRASIL	16,2%
OUTRAS NACIONALIDADES	15,2%

Medida de Apoio ao Currículo aos alunos CPLP 24/25

(Plano de ação TEIP4 24/27)

Referenciados insucesso 1.º período

Escola Básica Tecnopolis – 47 alunos

Escola Secundária Júlio Dantas – 70 alunos

- Sistemas educativos diferenciados
 - necessidade de apoio de base
 - disciplinas com predominância no apoio: Português, Matemática e Inglês

As Escolas têm um pensamento!

Muito Obrigado!