INSTITUTO DO EMPREGO
E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

ENCONTRO REGIONAL

Centros Qualifica do Algarve

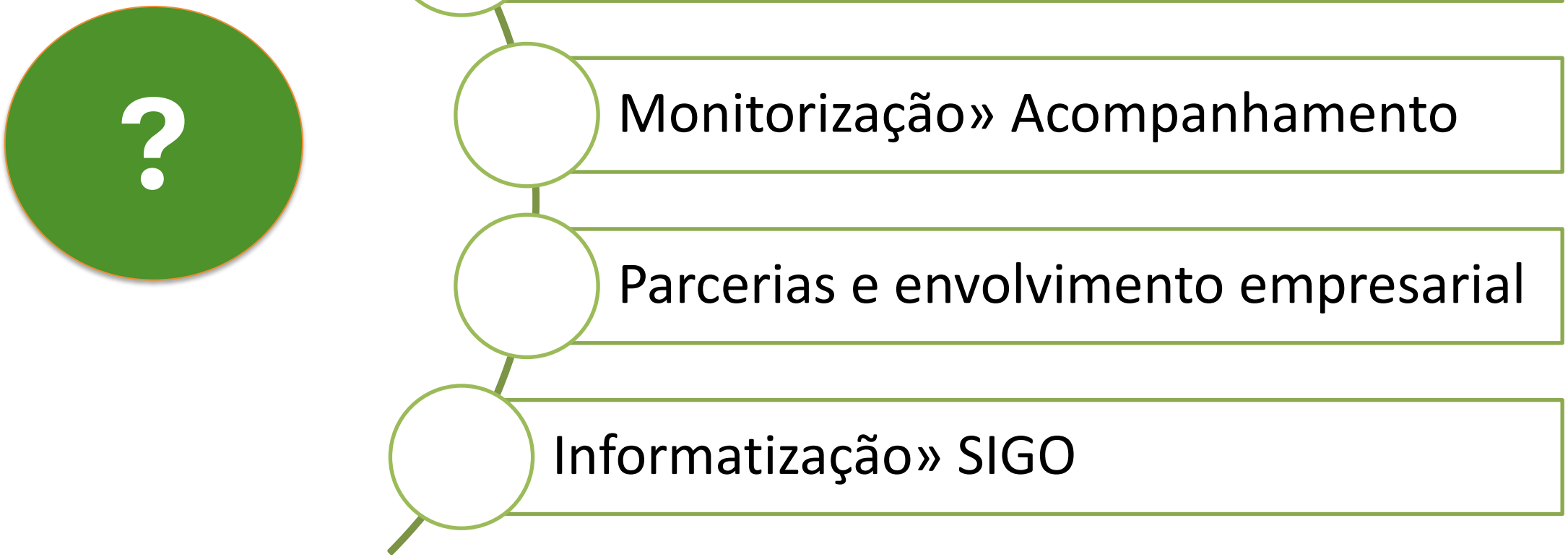
9 de outubro de 2026

Centro de Emprego e Formação Profissional do Barlavento

CENTROS QUALIFICA

REPÚBLICA PORTUGUESA · ANQEP · 2030 ALGARVE · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia

Os processos necessitam de melhorias?



• Como atuar perante alguém que pretenda obter uma qualificação

1 Acolhimento

Inscrição do candidato e esclarecimento acerca da missão do CQ.

2 Diagnóstico

Análise do perfil do candidato, identificar respostas de educação e/ou formação ajustadas.

3 Informação e Orientação

Identificação de projetos individuais de educação e qualificação profissional,

4 Encaminhamento

Oferta de educação e/ou formação profissional ou para um processo RVCC.

5 Reconhecimento e Validação

Identificação e validação de competências adquiridas ao longo da vida, em contextos formais, não formais e informais.

6 Certificação

Demonstração das competências perante um júri.

PROCESSOS

RVCC: três percursos, uma lógica de valorização de competências

E

Escolar

Certificação escolar

P

Profissional

Experiência de trabalho e outros contextos

DC

Dupla certificação

Escolar + profissional

Reconhecer → Validar → Certificar

• Acompanhamento ao adulto em processo de RVCC

Do primeiro contacto à certificação...

• Periodicidade do acompanhamento

Acompanhamento dos adultos nos percursos de qualificação desde a monitorização até à obtenção da qualificação.

Inicial → Regular → Próximo

Acompanhar os adultos não é apenas verificar o progresso, é antecipar dificuldades e prevenir **desistências.**

• Validação de competências momentos de debate/ uniformização

Apresentação das evidências

Portefólio Reflexivo de Aprendizagens/ autobiografia

Análise dos portefólios

Análise das evidências de acordo com os referenciais de competência-chave

Sessões de reconhecimento e de formação

Desconstrução dos referenciais e análise das competências

Balanço de competências

Autoavaliação e heteroavaliação

Sessão de Validação

Sessão do júri de certificação

Equipa pedagógica:

- Contactos formais e informais
- Reuniões periódicas
- Análise conjunta de PRA'S

• Validação de competências momentos de debate/ uniformização

Importante refletir:

Um adulto pode possuir **experiência pessoal e profissional muito rica,** mas apresentar **dificuldades em traduzir essa experiência** para a linguagem, estrutura e evidências exigidas pelo processo.

Não ter competências

≠

Ter competências, mas ter dificuldade em demonstrá-las!

• Como tem evoluído a taxa de certificação RVCC

Ano	Taxa de Certificação (%)	Contexto Operacional
2017	32.5	Centros Qualifica
2018	37.5	
2019	42.5	
2020	37.5	Pandemia
2021	45.0	Recuperação e transição digital
2022	50.0	Nova Portaria
2023	52.0	Acelerador Qualifica
2024	55.0	
2025	58.0	

Dados: ANQEP

Sinais identificados:

- Decréscimo de qualificações
- Detentores da escolaridade obrigatória
- Exigência do referencial (nível básico)
- Concorrência

• Desafios identificados: Peso e motivo das desistências

- ✓ Falta de tempo e dificuldade de conciliação vida familiar/profissional
- ✓ Desmotivação e falta de compromisso do candidato
- ✓ Dificuldade na recolha de evidências acerca das competências
- ✓ Dificuldade na elaboração do portefólio

• Desafios identificados: Peso e motivo das desistências

- ✓ Expectativas *versus* realidade
- ✓ Alteração da situação profissional
- ✓ Morosidade do processo
- ✓ Nível de exigência

Desistências:
- Escolar (> 50%)
- RVCC-PRO (10%)

• Sensibilidade das entidades empregadoras

"A empresa não deve ser apenas facilitadora da frequência do processo, mas também parceira ativa na qualificação dos seus trabalhadores."

- Conhecimento
- Valorização
- Reconhecimento interno
- Disponibilidade de horário
- Progressão profissional

Informar → Envolver → Valorizar

O RVCC precisa de melhorias?

- ✓ O que devemos manter?
- ✓ O que precisamos simplificar?
- ✓ O que devemos reforçar?
- ✓ O que devemos mudar?

• Da reflexão à ação: Estratégias de recuperação

Percursos incompletos

Recuperar e acompanhar situações que ficaram por concluir.

Respostas ajustadas aos candidatos.

SIGO

Registo das competências adquiridas.

Ferramentas de apoio à gestão .
Reduzir redundâncias administrativas.

Articulação

Criar parcerias e reforçar a ligação entre CQ, adultos e empregadores.

Referenciais

Atualização dos referenciais
Retificação do DL 357/2007 de 29/10.

RVCC Animadora Sociocultural

O RVCC precisa de melhorias?

Melhorar o Processo de RVCC não significa desvalorizar o caminho percorrido.

Significa **reconhecer que as pessoas**, **o trabalho** e a **sociedade** estão em constante transformação e os processos de reconhecimento das aprendizagens necessitam de acompanhar essa mudança!

INSTITUTO DO EMPREGO
E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

CENTROS
QUALIFICA

OBRIGADO pela atenção...

Centro de Emprego e Formação Profissional do Barlavento

Urb. Caldeira do Moinho, Rua da Abicada, 8500-454 Portimão

cefp.portimao@iefp.pt

www.iefp.pt