ENCONTRO REGIONAL • CENTROS QUALIFICA • ALGARVE 2026

Encaminhamentos e Articulação para Formação Complementar

Fernando Mendonça

Centro Qualifica • Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira (Faro)

QUALIFICAR → PROGREDIR → VALORIZAR

2030 ALGARVE · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia · CENTRO QUALIFICA · Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira

ENQUADRAMENTO OPERACIONAL • ALGARVE 2030 (FSE+)

Como tem evoluído o número de encaminhamentos?

Trajetória de Sobre-execução

Metas superadas no âmbito do financiamento ALGARVE2030 (FSE+)

Revisão em Alta: 1.800 Participantes

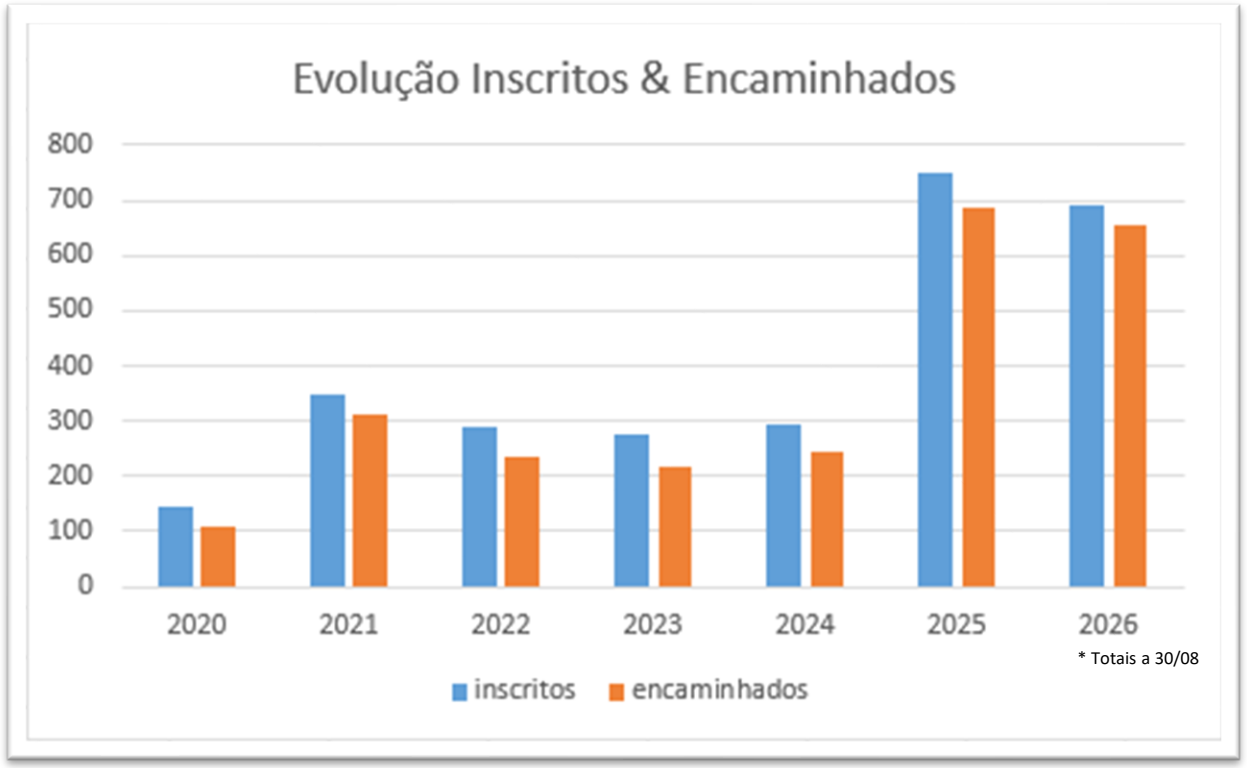
Novo patamar de adultos apoiados até 2026

Articulação com Entidades Formadoras

Acesso a uma oferta formativa mais abrangente

Condicionantes Pessoais e Familiares

Trabalho por turnos, monoparentalidade, nº excessivo de horas de trabalho, entre outros motivos >> condiciona cada vez mais a escolha do percurso formativo e, muitas vezes, a sua própria conclusão



2030 ALGARVE
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia
CENTRO QUALIFICA
Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira

Oferta complementar: necessidades e encaminhamentos

A formalização do PIE reflete rigorosamente as necessidades de qualificação do nosso público pelo que a equipa técnica do CQ_AETC tem grande exigência na escolha do percurso adequado a cada candidato.

Apresento alguns exemplos práticos desta articulação na oferta complementar:

1 Jovens adultos estrangeiros

Jovens adultos estrangeiros que não possuem competências na língua portuguesa para realizar um percurso formativo são encaminhados para um curso PLA e, posteriormente, para um curso EFA, de forma a potenciar a sua certificação.

2 Formandos RVCC Básico

Quando um candidato em processo RVCC Básico necessita de melhorar competências, procuramos integrá-lo em ofertas promovidas por entidades externas.

Frequentemente, os candidatos, alegam a falta de disponibilidade frequentar estas formações. De referir, a existência residual da oferta.

3 Continuidade de percurso

Privilegiamos a continuidade do percurso formativo do candidato.

Um candidato que conclui o processo de RVCC Nível Básico, é incentivado a prosseguir, de imediato, para o Nível Secundário, preferencialmente através da frequência de um curso EFA.

CONSTRANGIMENTO: **A oferta formativa disponível, particularmente para a conclusão do Nível Básico, permanece escassa a nível regional**

ALGARVE 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia · CENTRO QUALIFICA · Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira

A importância da rede de parcerias

As parcerias assumem um papel estruturante, dado que ampliam substancialmente o leque de escolhas formativas, tanto para os nossos formandos como para os das entidades parceiras.

01

BENEFÍCIO MÚTUO

Ampliar o leque de escolhas formativas e criar soluções de encaminhamento adequadas ao aumento das qualificações/competências dos adultos.

02

FORMALIZAÇÃO ESTRATÉGICA

Celebrar Protocolos de Cooperação que oficializam e agilizam a articulação institucional.

03

CRESCIMENTO CONTÍNUO

Manter diálogo permanente para identificar novas sinergias e consolidar a rede regional.

Sem esta cooperação, dar uma resposta às diversas necessidades diagnosticadas tornava-se mais difícil.

ALGARVE 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia · CENTRO QUALIFICA · Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira

O acompanhamento dos participantes após a passagem pelo CQ

A Aprendizagem ao Longo da Vida (ALV) é um pilar essencial

PASSAPORTE QUALIFICA

Damos especial destaque à utilização do Passaporte Qualifica.

Capacitar os candidatos para o seu registo, gestão e acesso, permitindo-lhes capitalizar as suas qualificações na plataforma, promovendo e estimulando a sua autonomia e desenvolvimento contínuo.

BÁSICO → SECUNDÁRIO

Incentivar a continuidade de estudos.

Os formandos que concluem o RVCC Nível Básico são motivados a prosseguir para a conclusão do Ensino Secundário.

CTeSP / ENSINO SUPERIOR

Nas sessões de orientação e encaminhamento, os formandos são elucidados sobre a oferta formativa disponível (nomeadamente CTeSP e Ensino Superior) e sobre as respetivas condições de acesso.

A qualificação não é um fim em si mesma — é um degrau para a valorização contínua

ALGARVE 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia · CENTRO QUALIFICA · Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira

Elevação das qualificações: a nossa missão central

ELEVAR QUALIFICAÇÕES • PROMOVER ALV • VALORIZAR PERCURSOS

SEM ENSINO SECUNDÁRIO

A intervenção prioritária visa motivá-los para a progressão escolar.

Nestes casos, o foco central é a integração na oferta formativa mais adequada ao perfil do candidato, tendo sempre como meta a certificação de nível básico ou secundário, bem como a dupla certificação em adultos mais jovens.

POTENCIALIZAÇÃO EM RVCC

Identificar o potencial do adulto para atingir a certificação de Nível Secundário.

Um candidato que inicia o seu percurso através de um processo de RVCC para obter a certificação de Nível Básico, a equipa técnica mantêm-se atenta na identificação e desocultação das competências necessárias para atingir a certificação de Nível Secundário.

COM ENSINO SECUNDÁRIO

A nossa ação direciona-se invariavelmente para a promoção da ALV e para a sensibilização quanto à necessidade de atualização contínua de competências, promovendo um aumento de qualificações, face às exigências do mercado de trabalho.

ALGARVE 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia · CENTRO QUALIFICA · Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira

ENCONTRO REGIONAL • CENTROS QUALIFICA • ALGARVE 2026

Construir percursos com futuro

através da cooperação regional

Fernando Mendonça

Centro Qualifica • Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira (Faro)

QUALIFICAR → PROGREDIR → VALORIZAR

2030 ALGARVE · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia · CENTRO QUALIFICA · Agrupamento de Escolas Tomás Cabreira