Qualificação de adultos no Algarve

Encontro Regional dos Centros Qualifica

Intervenção Alexandra Rodrigues Gonçalves
Vice-Presidente da CCDR Algarve - Unidade da Educação

Escola Secundária de Loulé | 9 de outubro de 2026

REPÚBLICA PORTUGUESA | ECONOMIA E COESÃO TERRITORIAL

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

CCDR ALGARVE
Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Algarve I.P.

Estrutura:

1. Enquadramento
2. O Algarve e os desafios da qualificação
3. Os Centros Qualifica na região
4. Resultados dos Centros Qualifica do Algarve
    4.1. Monitorização – abril de 2026
    4.2. Perfil dos inscritos (Nacional) – abril de 2026
    4.3. Evidência Regional – até abril de 2026
5. A importância da articulação regional
    5.1. Planeamento da Oferta
6. Agenda de ação

1. Enquadramento

Qualificar **adultos** é desenvolver a região

Empregabilidade e valorização das competências

Produtividade e capacidade de resposta das empresas

Inclusão social e coesão territorial

Resposta aos desafios demográficos e económicos do Algarve



2. O Algarve e os desafios da qualificação

Considerando os **desafios educativos** no Algarve

Litoral ↔ Interior

Desigualdades territoriais e diferentes necessidades

Crescimento ↔ Envelhecimento

Dinâmicas demográficas distintas

Sazonalidade ↔ Emprego

Necessidades específicas de competências e qualificação

Oferta ↔ Necessidades

Aproximar a formação e o tecido económico e empresarial

Mobilidade ↔ Acesso

Garantir respostas adequadas às diferentes geografias e necessidades específicas

Rede ↔ Demografia

Planear a capacidade em função da evolução populacional

O desafio: aumentar a participação e responder à mudança

45,6%
População dos 18 aos 69 anos que participou em educação ou formação

60%
Meta europeia de participação

14%
Inscritos no Qualifica com nacionalidade não portuguesa

- Persistem adultos sem qualificação de nível secundário.
- Os setores económicos enfrentam dificuldades de recrutamento de trabalhadores qualificados.
- A internacionalização e diversidade exigem competências linguísticas, digitais e técnicas.
- O turismo, a sazonalidade, a mobilidade laboral e a diversidade cultural tornam necessária uma resposta flexível.

Fonte: Relatório Monitorização dos Centros Qualifica | abril de 2026

3. Os Centros Qualifica na região

Uma rede regional com presença no território

309
Centros Qualifica na rede nacional

10
Centros Qualifica no Algarve

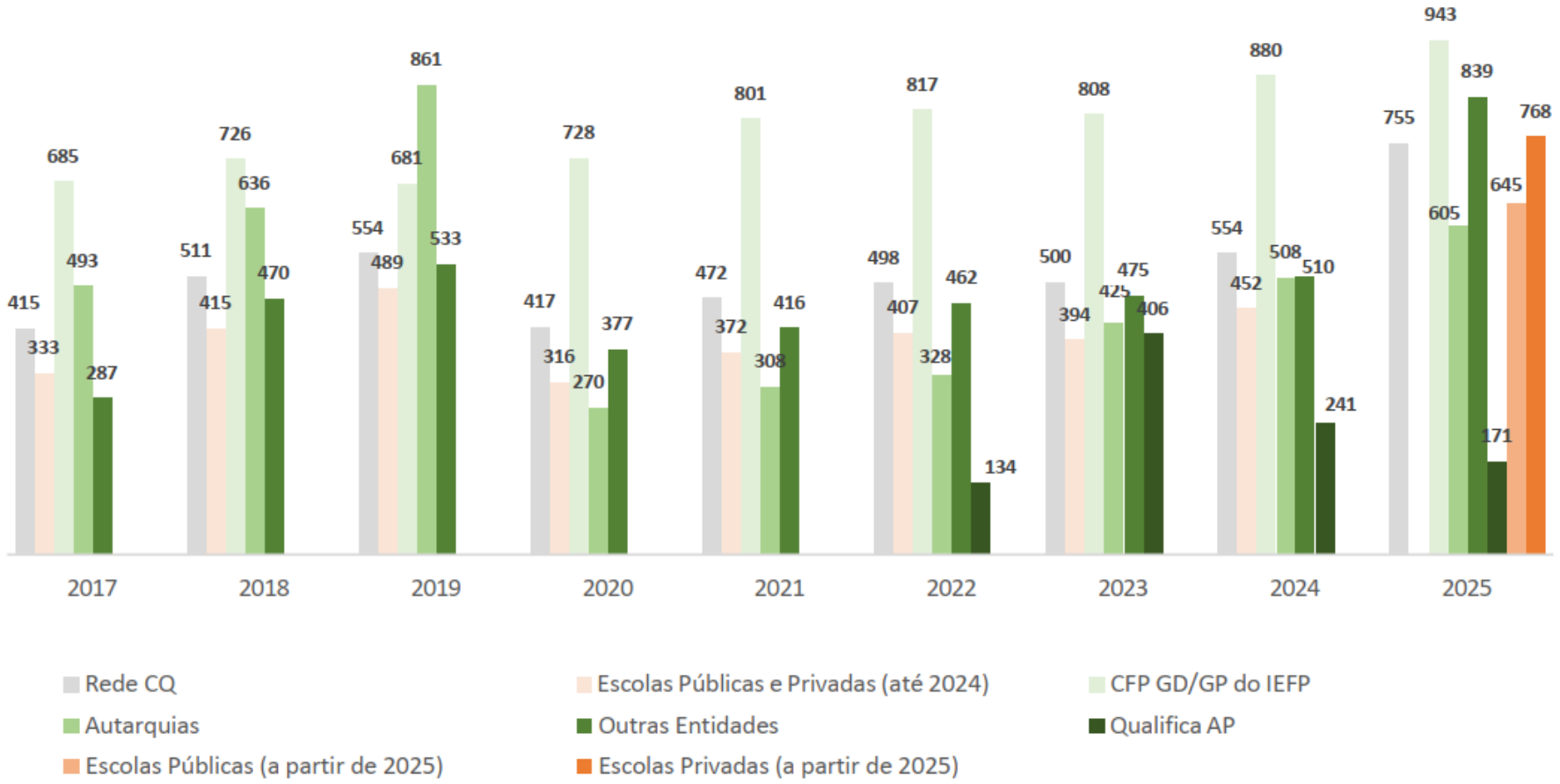
~ 3,2%
da rede nacional está no Algarve

- **Seis Centros Qualifica** (CQ) estão sediados em **escolas públicas do Algarve** (AE de VRSA, AE de Silves, AE Dr. Francisco Fernandes Lopes, AE Júlio Dantas, AE Tomás Cabreira e ES de Loulé) (1 suspenso da AP).
- Os restantes **4 Centros** asseguram a complementaridade da resposta regional (ASMAL, Município de Lagoa, Centro de Emprego e Formação Profissional de Faro, e Centro de Emprego e Formação Profissional do Barlavento (Portimão).
- A rede permite combinar **proximidade**, **mobilização** e **respostas diferenciadas** às necessidades locais.

Fonte: Relatório Monitorização dos Centros Qualifica | abril de 2026

4. Resultados dos Centros Qualifica

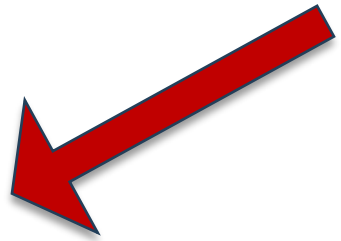
Número médio de inscrições por CQ/ano (2017 – 2025), na rede de Centros Qualifica e por tipologia de entidade promotora - Nacional



Fonte: Relatório Monitorização dos Centros Qualifica| abril de 2026

Taxas de execução da meta de inscrições definidas nos Planos Estratégicos de Intervenção dos Centros Qualifica, por NUTS II (2026)

NUTS II	2026 (abril)	
	Meta [1]	Resultados [2]
Norte	69 178	32 306
	47%	
Centro	31 079	14 939
	48%	
Oeste e Vale do Tejo	15 290	6 857
	45%	
Grande Lisboa	18 800	7 845
	42%	
Península de Setúbal	7 024	3 547
	50%	
Alentejo	12 840	4 161
	32%	
Algarve	4 600	1 648
	36%	
Região Autónoma da Madeira	1 200	251
	21%	



Fonte: ANQEP e SIGO, 30 de abril de 2026 Notas:

[1] Valor total da meta "número de inscrições" assumida nos Planos Estratégicos de Intervenção (PEI 2023/2025) de 311 Centros Qualifica, para 2026.

[2] Número acumulado de inscrições em 2026.

[3] No âmbito da recente reorganização territorial, o quadro apresenta as novas NUTS II do Oeste e Vale do Tejo (integra as NUTS III do Oeste, Médio Tejo e Lezíria do Tejo), da Grande Lisboa (integra os municípios a Norte do Tejo) e da Península de Setúbal (integra os municípios a Sul do Tejo).

Taxa de execução

Fonte: Relatório Monitorização dos Centros Qualifica| abril de 2026

A escala nacional confirma a relevância da rede

1 498 968
Inscrições acumuladas desde 2017

1 364 822
Encaminhamentos acumulados

2 160 690
Certificações acumuladas

- Taxa de encaminhamento: 98% em abril de 2026.
- 23% dos encaminhamentos acumulados destinam-se a RVCC; 77% a outras modalidades de qualificação.
- Em 2026, até abril: 71 554 inscrições, 69 603 encaminhamentos e 131 658 certificações.

Fonte: Relatório Monitorização dos Centros Qualifica | abril de 2026

Quem **estamos a alcançar** e onde **pretendemos chegar?**

46%
Com escolaridade inferior ao secundário, abril 2026

64%
empregados, abril 2026

34%
entre 30 e 44 anos, abril 2026

- Os adultos com escolaridade inferior ao secundário continuam a constituir um público prioritário.
- A participação de empregados reforça a necessidade de compatibilizar qualificação, trabalho e horários.
- A diversidade da população inscrita — com mais de **160 nacionalidades representadas** - coloca a integração no centro da resposta.

Fonte: Relatório Monitorização dos Centros Qualifica | abril de 2026

Resultados dos Centros Qualifica em escolas públicas – abril de 2026

CENTRO QUALIFICA	Meta Inscrições	Total Inscrições	Total Encaminhamentos	Total Enc. outras modalidades	Total Enc. RVCC	Total Certificações RVCC	Total Certificações outras modalidades
Escola Secundária de Loulé	400	144	134	101	33	13	43
*AE Tomás Cabreira, Faro	400	110	109	96	13	15	50
*AE Vila Real de Santo António	400	110	73	63	10	19	42
*AE Dr. Francisco Fernandes Lopes, Olhão	400	119	143	102	41	6	228
*AE de Silves	400	432	410	398	12	7	225
*AE Júlio Dantas, Lagos	400	208	229	211	18	2	345
TOTAL		**1123**	**1098**	**971**	**127**	**62**	**933**

* AE - Agrupamento de Escolas

Fonte: Relatório Monitorização dos Centros Qualifica | abril de 2026

Importa igualmente reconhecer o contributo dos restantes Centros Qualifica da região.

5. A importância da articulação regional

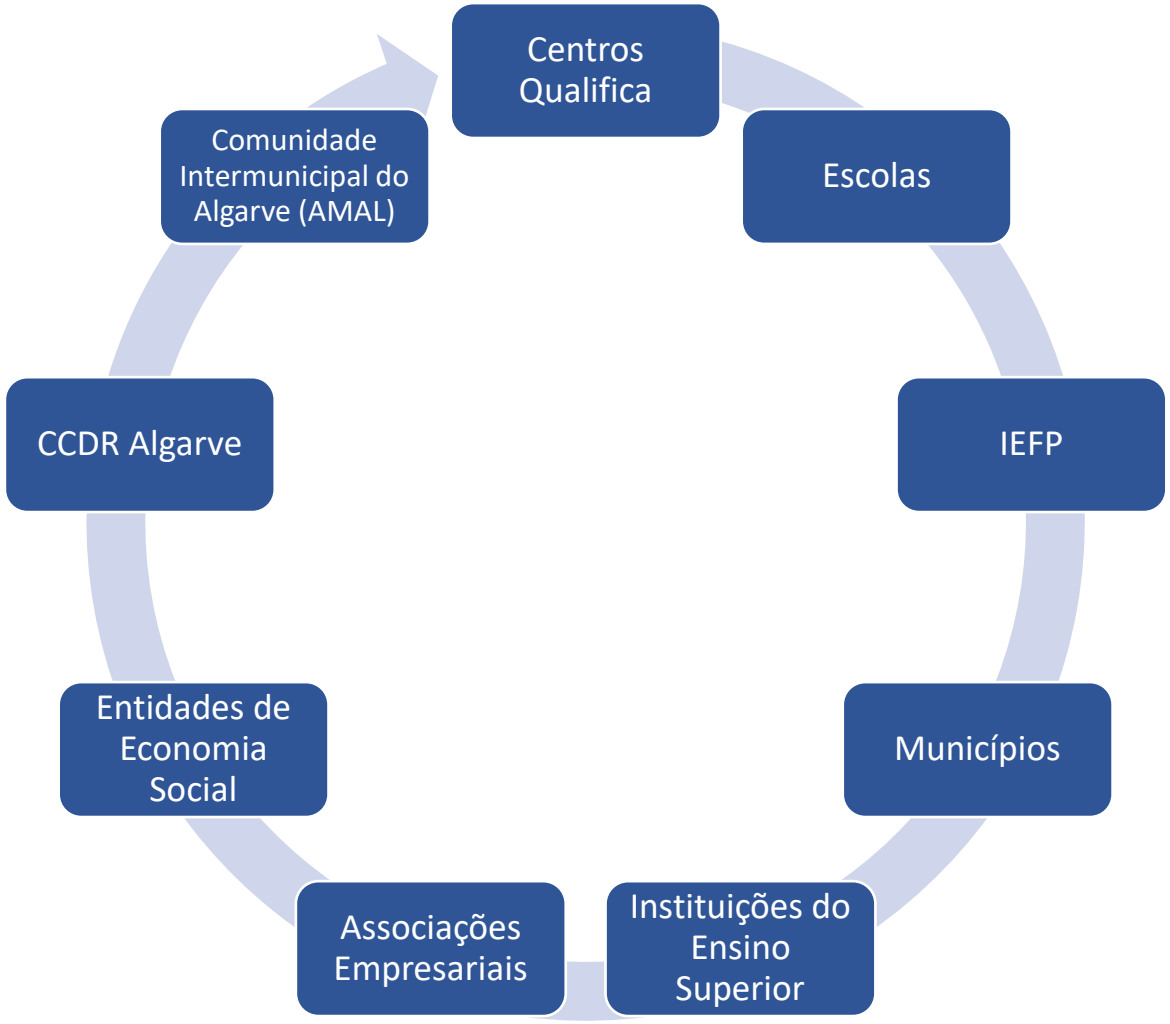
5. A importância da articulação regional

Domínio	CCDR	AGSE	EduQA
Planeamento regional da qualificação	**Coordena e articula**	Participa	Apoia tecnicamente
Rede territorial de coordenação regional da qualificação e da oferta formativa	**Coordena**	Colabora	Colabora
Articulação com municípios, IEFP e parceiros	**Lidera**	Apoia	Apoia
Gestão administrativa dos Centros		**Responsável**	
Sistemas de informação e registos		**Responsável**	
Recursos humanos e financiamento operacional		**Responsável**	
Referenciais pedagógicos			**Responsável**
Qualidade das aprendizagens			**Responsável**
Monitorização e avaliação pedagógica			**Responsável**
Certificação e reconhecimento de qualidade			**Responsável**
Monitorização territorial de necessidades de qualificação	**Responsável**	Colabora	Colabora

5. A importância da articulação regional

Domínio	CCDR	AGSE	EduQA	IEFP	AMAL
Coordenação regional da qualificação	**Lidera**	Coopera	Coopera	Coopera	Coopera
Planeamento da oferta formativa regional	**Lidera**	Coopera	Coopera	Coopera	Coopera
Centros Qualifica (coordenação territorial)	**Articula a rede regional**	Coopera	Coopera	Coopera	Coopera
Centros Qualifica (gestão operacional)		Parcialmente*		Responsável pelos Centros Qualifica do IEFP	
Qualidade pedagógica dos processos RVCC e EFA			**Lidera**	Coopera	
Emprego e necessidades do mercado de trabalho	Coopera			**Lidera**	Coopera
Articulação com municípios	Coordena				**Lidera**

A **qualificação de adultos** não pode ser desenvolvida de forma isolada



O financiamento dos custos da oferta, pode ter origem:

- Orçamento do Estado;
- Fundo Social Europeu+;
- Pessoas 2030;
- Algarve 2030;
- IEFP;
- Municípios.

5. A importância da articulação regional

No Algarve após DL 104/2025 e 117/2025 – RESUMO:

Função	Entidade predominante
Diagnóstico de necessidades	CCDR Algarve, municípios, AMAL, parceiros sociais
Coordenação e planeamento regional da oferta	CCDR Algarve (em cooperação)
Aprovação da oferta educativa	Ministério da Educação e organismos competentes do sistema educativo (AGSE e EduQA)
Execução da formação profissional	IEFP, escolas e entidades formadoras
Financiamento	Programas nacionais e europeus, IEFP, Ministério da Educação, Programas Regionais

A CCDR Algarve passa a dizer "o que a região precisa" e "como deve ser organizada a rede", enquanto o IEFP continua a ser um dos principais instrumentos para concretizar e financiar essa oferta.
O papel da CCDR é estratégico sobre a oferta formativa regional, mas quem continua a deter grande capacidade operacional e financeira é o IEFP.

Ajustar a oferta formativa às necessidades da região

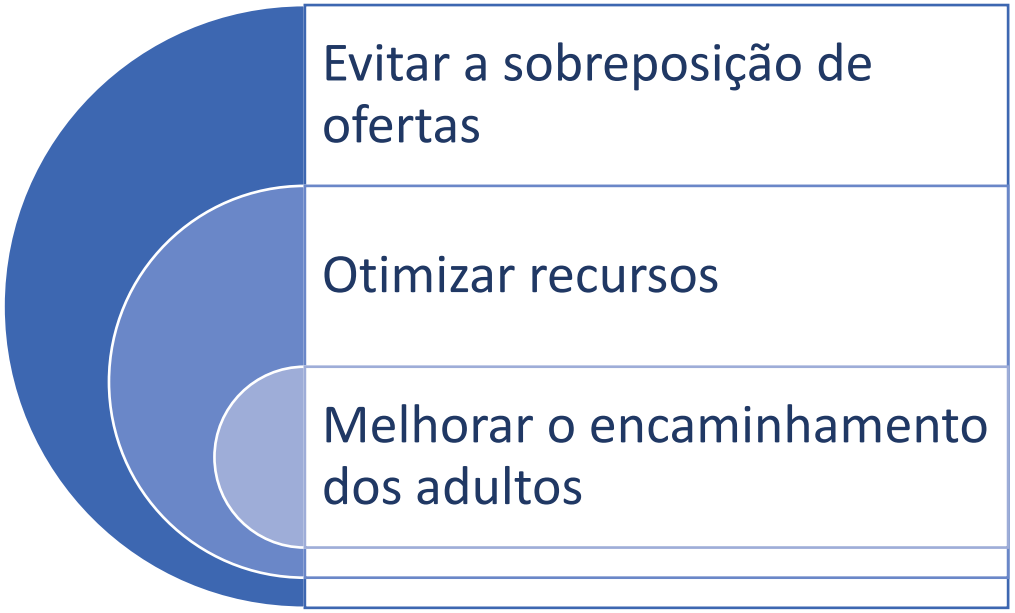
- Turismo
- Economia azul
- Tecnologias digitais
- Serviços
- Saúde
- Energias Renováveis
- Construção sustentável

Ligar a procura de competências, a oferta formativa e a capacidade de encaminhamento.

Fonte: Relatório Monitorização dos Centros Qualifica | abril de 2026

Evitar duplicações e reforçar o papel do Sistema de Antecipação de Necessidades de Qualificações (SANQ)

A partilha de informação entre entidades permite:



Importa revitalizar o **Sistema de Antecipação de Necessidades de Qualificações** enquanto instrumento de apoio ao planeamento regional da oferta educativa e formativa.

6. Agenda de ação

Cinco prioridades para os próximos anos:

1 Reforçar a participação dos adultos	Aproximar o Algarve das metas de participação em aprendizagem ao longo da vida
2 Captar públicos mais difíceis	Adultos pouco escolarizados, desempregados de longa duração e trabalhadores com horários irregulares
3 Integrar a população migrante	Responder à crescente diversidade da população algarvia com qualificação e integração
4 Reforçar as competências digitais	Competências indispensáveis à empregabilidade e à cidadania
5 Consolidar as parcerias regionais	Assumir a qualificação de adultos como responsabilidade partilhada

Uma região que aprende é uma região que se transforma



"Investir nas competências das pessoas é investir diretamente no desenvolvimento sustentável e competitivo da nossa região."

A **CCDR Algarve** continuará empenhada em promover a articulação entre entidades, a valorização das qualificações e a aprendizagem ao longo da vida.



Obrigada

Email: educacao@ccdr-alg.pt

Portal da Oferta Educativa e Formativa

REPÚBLICA PORTUGUESA | ECONOMIA E COESÃO TERRITORIAL

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

CCDR ALGARVE